

Тема: «Об'єкти. Властивості об'єктів, значення властивостей. Об'єкти навколо нас. Класифікація об'єктів».

Мета: сформувати поняття про об'єкти, властивості об'єктів, розглянути класифікацію об'єктів; розвивати вміння сприяти розвитку мислення, спостережливості та пізнавальних інтересів учнів, розвивати увагу, пам'ять; виховувати інформаційну культуру, почуття відповідальності, наполегливість, старанність.

Тип уроку: урок формування знань, умінь і навичок.

Обладнання: наочність, ПК, комп'ютерна презентація до уроку.

Хід уроку.

I. Організаційний момент. Оголошення теми, мети і завдань уроку.

II. Перевірка домашнього завдання.

Усне опитування:

1. Які дії слід виконати перед початком роботи з комп'ютером?
2. Опишіть послідовність дій для ввімкнення комп'ютера.
3. Опишіть послідовність дій для вимкнення комп'ютера.

Робота з кросвордом.

Кожен предмет або явище можна назвати одним словом, яке ви зможете прочитати у виділених клітинках кросворду.

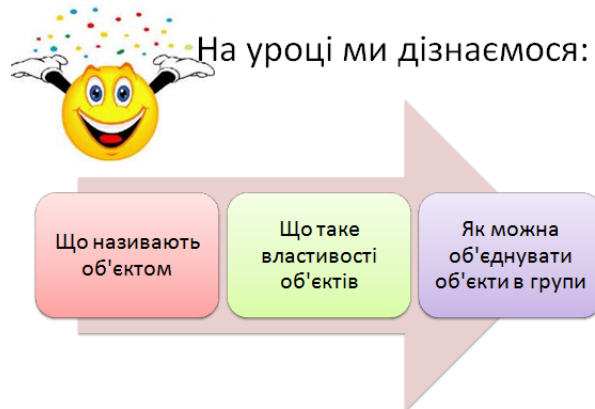
		1					1. Оподи, що випадають з хмар у вигляді крапель
2							2. Ростуть після дощу
		3					3. Лялька, друг Мальвіни
4							4. 45 хвилин у школі
5							5. Учнівський стіл

Вивчення всього, що пов'язане з поняттям «об'єкт», буде присвячено наш урок

III. Актуалізація опорних знань. На попередніх уроках ми розглянули поняття інформації, способи її подання, інформаційні процеси, складові комп'ютера та правила поведінки і безпеки в комп'ютерному класі. Пригадаємо основне.

IV. Мотивація навчальної діяльності.

Навколо нас багато предметів, якими ми користуємося, продукти, які ми споживаємо, одяг, який нам дає можливість не замерзати. На окремих уроках ви вивчаєте мову, математику, географію, історію, тощо і все, що пов'язане з окремими предметами. Для зручності та впорядкування наших знань ми повинні їх розділити на групи, які будуть складатися з елементів що мають спільні риси або можуть виконувати однакові дії.



V. Вивчення нового матеріалу.

Навколо нас багато різних предметів живих та неживих, з якими ми стикаємося в своєму житті та ті, про які ми лише читали або бачили на картинках. Кожний з них ми можемо назвати *об'єктом*.

Об'єкт – це деяка частина світу навколо нас, яку можна розглядати як одне ціле.

Предмети, явища і процеси, які реально існують і розглядаються як єдине ціле, – це об'єкти (лат. *objectum* – предмет).



Кожний об'єкт має властивості. Властивості – це відомості про об'єкт, за якими його можна охарактеризувати.




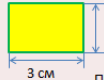
Наприклад, властивостями об'єкта учень є його прізвище, ім'я, по батькові, дата народження, маса, зріст, колір волосся, колір очей, адреса, за якою

він проживає, номер мобільного телефону, школа і клас, у якому він навчається, оцінка з інформатики та інші.

Інколи властивості об'єкта називають його параметрами, або атрибутами. Кожна властивість об'єкта має своє значення.

Значення властивостей об'єкта можуть змінюватися. Інколи зміна значень властивостей об'єкта відбувається в результаті дій самого об'єкта. Так, наприклад, об'єкт учень росте, переходить до наступного класу, отримує інші оцінки з інформатики, може змінити номер мобільного телефону.

Значення властивостей об'єктів

Об'єкт	Властивість	Значення властивості
 Яблуко	Колір	Червоний
	Форма	Кругла
	Смак	Солодкий
 Мобільний телефон	Колір	Рожевий
	Виробник	Samsung
	Вага	97 г
 Клавіатура	Колір	Сірий
	Виробник	Logitech
	Кількість клавiш	108
 Прямокутник	Колір	Жовтий
	Колір межі	Зелений
	Довжина	3 см
	Ширина	2 см

Інколи зміна значень властивості об'єкта відбувається в результаті дії інших об'єктів. Так, наприклад, об'єкт людина може пофарбувати об'єкт аркуш паперу в інший колір, може змінити його розміри.

Різні об'єкти можуть мати як різний набір властивостей (наприклад, огірок і дощ), так і однаковий (наприклад, два об'єкти підручник з інформатики для 5 класу). В останньому випадку об'єкти відрізняються один від одного значеннями деяких властивостей (наприклад, складом авторів або бібліотечним номером).

Для вивчення об'єктів, їх відмінностей від інших об'єктів або схожості з ними, для швидкого пошуку потрібних об'єктів зручно розподіляти їх на групи.

Розглянемо об'єкти Учні 5-А класу. Серед них є хлопці та дівчата, тому їх можна розподілити на дві групи за значеннями властивості Стать. Тепер серед об'єктів однієї групи можна швидше знайти потрібний об'єкт. Об'єкти однієї групи (окремо хлопців та окремо дівчат) можна порівнювати, наприклад за рівнем їхнього фізичного розвитку, за зростом, масою, силою м'язів тощо.

Класифікацію об'єктів часто зручно зображати у вигляді схем.

Класифікація об'єктів – це розподіл об'єктів на групи за значеннями однієї або кількох властивостей.

Під час проведення класифікації потрібно слідкувати за тим, щоб кожний з об'єктів обов'язково потрапив в одну з груп і тільки в одну.

Одні й ті самі об'єкти можна розподіляти на різні групи, залежно від того, за значеннями якої властивості проводиться класифікація.

Класифікація об'єктів живої природи



14

VI. Закріплення нового матеріалу

1 Гра «Снігова куля»).

Учитель пропонує учням по черзі називати об'єкти, що оточують нас.

2 Робота з комп'ютером. (Робота з тренажером миші)

VII. Домашнє завдання: підручник с. 42-53, вправа 5 (а, б, в) с.54.

VIII. Підсумок уроку. Рефлексія

Закінчіть речення:

«Об'єкти – це предмети, явища і процеси...»,

«Властивості – це відомості про об'єкт, за якими...»,

«Класифікація об'єктів – це розподіл об'єктів на групи ... ».