

Тема: Антарктида. Географічне положення, історія, відкриття, дослідження.

Мета: сформувати в учнів систему знань про географічне положення Антарктиди, історію її відкриття та дослідження; розвивати навички роботи групами з тематичними картами атласу та іншими джерелами географічних знань; виховувати інтерес до географічної науки.

Обладнання: карта Антарктиди, портрети дослідників, атласи, підручники, ілюстративний матеріал.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу, науково-дослідницька подорож.

Географічна номенклатура: Антарктида, Антарктика, моря Веддела і Росса, Беллінсгаузена і Амундсена, Південний океан, Антарктичний півострів.

Хід уроку.

I Організаційний момент.

II Актуалізація опорних знань.

Евристична бесіда:

- Де розташована Антарктида ?
- Що ви знаєте про цей материк ?
- Де розташований Південний полюс ?
-

III Мотивація уроку.

Учитель. Африка – найжаркіший континент Землі, Австралія – найсухіший, Південна Америка – найвологіший, Антарктида – найхолодніший. Та значна відмінність Антарктиди від інших материків не вичерпується тільки цим.

Епіграф: « Розум людський має три ключі, які все відчиняють: знання, думки, уяви – усе в цьому.»

В. Гюго.

План на дошці.

1. Географічне положення Антарктиди.
2. Відкриття і дослідження.
3. Сучасна Антарктида. Туризм.

Сьогодні ми скористаємося своїм уявленням і здійснемо науково-дослідницьку подорож до Антарктиди у світ «Білого материка».

IV Вивчення нового матеріалу.

1. Робота динамічних груп.

За допомогою карт атласу та підручників визначте (учні поділені на групи і отримують завдання).

1 група У чому незвичайність ГП Антарктиди ?

2 група Які характерні риси берегової лінії ?

3 група Яка площа Антарктиди порівняно з іншими материками ?

Які найближчі материки до Антарктиди ?

4 група Чому на фізичній карті материк забарвлений у білий колір ?

У якому тепловому поясі він лежить ?

Обговорення результатів роботи в групах.

Учитель. Міні- ермітаж «Образ Антарктиди».

Скільки оком кинеш – усюди льодова пустеля. Навіть улітку температура не піднімається вище 0 С. Холодно. Взимку бувають температури нижчими за – 70 С. Тут була зафіксована найнижча температура у світі: - 89.2 С. Ніколи не бувають спокійними поверхневі води Південного океану. Материк вкритий товстим шаром льодового щита, потужність якого становить 2000 м, а подекуди досягає 4500 м. Майже марсіанські умови. Усе навколо здається мертвим. Антарктида вчить нас кмітливості, мужності, витривалості, які необхідні в умовах холоду й сухості. Але життя існує навіть тут (ілюстративний матеріал).

2. Чотири учні виступають з повідомленнями (завдання отримали заздалегідь).

1. Про відкриття материка (експедиції Д. Кука, Т. Беллінсгаузена і М Лазарєва).
 2. Підкорення Південного полюса Р. Амундсеном та Р. Скоттом .
 3. Сучасні наукові дослідження Антарктиди.
 4. Дослідження українськими вченими, українська наукова станція «Академік Вернадський» раніше була «Фарадей» і належала Великобританії.
- (Учні в зошитах створюють хронологію досліджень).

3. Учитель. Антарктичний туризм.

Чи є бажаючі відвідати цей незвичайний материк ? Да. У літньому сезоні 2004-2005 років кількість туристів до Антарктиди – а це близько 30000 осіб – майже у шість разів перевищила чисельність науковців і обслуговуючого персоналу. Туристичний інтерес визначають прибережні ділянки, що заселені численними колоніями тварин (пінгвінами, тюленьми тощо). Берегова смуга у багатьох місцях переходить у ланцюги малих островів, бухти яких зручні для організації морських прогулок з метою огляду айсбергів. Найпоширенішим видом рекреаційного освоєння внутрішніх районів материка є альпінізм. Гори Антарктиди сприятливі для розвитку альпінізму. Максимальна кількість наукових станцій впливає на розвиток наукового туризму. Кожна станція схожа на виставку досягнень науки і техніки, тому туристи їх з задоволенням відвідують.

V Закріплення

- Які особливості ГП Антарктиди ?
- Як ГП впливає на природні умови материка ?
- Які водні маси називають Південним океаном ?
- Яку область називають Антарктикою ?
- Чому материк був відкритий пізніше інших ? В якому році й ким ?
- Які мандрівники прагнули підкорити Південний полюс ?
- З якою метою проводять сучасні дослідження Антарктиди ?

VI Підсумок уроку

VI I Д/з пр. 36, практична робота № 8 (продовження).