

## Урок № 19 Основи здоров'я 6 клас ( Автор Селезньова А.А.)

Тема : Безпека на дорозі .

### Мета уроку:

- розглянути правила поведінки пішоходів ; навчити дітей на практиці застосовувати знання правил дорожнього руху ;
- розвивати знання учнів про правила поведінки при ДТП як свідка або учасника ;
- виховувати уважність , обережність , здатність турбуватися про інших .

### Очікувані результати:

- ✓ учні повинні пояснювати правила дорожнього руху для пішоходів у місці проживання, у районі школи, наслідки їх порушення;
- ✓ учні повинні виконувати правила дорожнього руху для пішоходів;
- ✓ учні повинні називати знаки дорожнього руху для пішоходів;
- ✓ учні повинні дотримуватися правил поведінки свідка або учасника ДТП, правил надання першої допомоги при ДТП.

Обладнання: підручник , обладнання для мультимедійної презентації , таблиця

« Знаки дорожнього руху » .

Тип уроку: комбінований

Хід уроку

1. Організаційний момент
2. Мотивація навчальної діяльності учнів

Слайд № 1

Добрий день, добрий час!  
Як я рада вас бачити.  
Один на одного подивилися  
І тихесенько всі сіли.

### 3. Актуалізація опорних знань

1. Фронтальне опитування.
  - Назвіть умови виникнення пожежі в побуті.
  - Назвіть причини побутових пожеж.
  - Чи кожне загоряння можна назвати пожежею?
  - Навіщо в будь-якому приміщенні має висіти план евакуації?

- Як треба пересуватися при пожежі в приміщенні?
  - Чому при пожежі люди не тільки отримують опіки шкіри, а й отруюються?
2. Конкурс малюнків (перевірка індивідуальних домашніх завдань).

3. «Асоціативний куш».

Слайд № 2

Складання асоціативної схеми за відповідями учнів.

— Які асоціації пов'язані у вас із поняттям «безпека на дорозі»?

#### 4. Повідомлення теми та мети уроку

5. **Сприйняття та засвоєння учнями нового навчального матеріалу . Слайд № 3-5**

1. Проблемне запитання.

— Чому гинуть люди на дорогах?

— Назвіть учасників дорожнього руху.

— До якої групи учасників дорожнього руху належать учні 6 класу?

2. Пояснення вчителя

Слайд № 6-10

Життя людини має дуже велику цінність. А безпека на дорозі - це і є, насамперед, безпека життя.

Дані Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) та інших міжнародних організацій свідчать про кричущу ситуацію з безпекою дорожнього руху в більшості країн. За оцінками ВООЗ, якщо не вжити термінових заходів, до 2020 року аварії на дорогах стануть головною причиною смертності у світі, випередивши серцево-судинні захворювання та СНІД. Дорожньо-транспортні пригоди називають "убивцею № 1" у світі.

За статистикою, щогодини на дорогах світу гине 9 дітей. У тридцятьох випадках зі ста їхня загибель пов'язана з їх власною неправильною поведінкою на дорозі, а не з помилкою водія. Прикро визнавати, але за рівнем смертності від дорожньо-транспортних пригод Україна посідає п'яте місце в Європі. За офіційною статистикою, у 2011 році в аваріях загинуло 4 709, травмовано - 38 917 осіб. Кожен третій загиблий - молода людина віком до 29 років. Найпоширенішим видом ДТП є наїзд на пішохода. На цей вид припадає до 50 % усіх ДТП.

Часто діти потрапляють в ДТП із-за того, що під час переходу вулиці розмовляють по мобільному телефону або ж слухають в навушниках музику, оскільки у цей час розсіюється їхня увага та вони не у змозі контролювати ситуацію на дорозі.

Автотранспорт вулицями рухається з великою швидкістю. Ситуація може змінюватись блискавично, і тому під час переходу вулиці необхідно постійно і уважно за нею спостерігати. Переважаюча кількість нещасних випадків з пішоходами, пасажирами трапляється саме тоді, коли вони поспішають, хвилюються, біжать. Вулиця оманлива: в цю хвилину немає жодного транспортного засобу, а через секунду він може непомітно виїхати з провулку чи з-за повороту. Перехід вулиці - це лише 10-

20 секунд, і тому варто на цей час припинити розмови й уважно спостерігати за дорогою. Переходити дорогу треба тільки в місцях спеціально відведених для цього - це є пішохідні переходи (у тому числі підземні і надземні). **Пішохідний перехід** - це ділянка проїжджої частини або інженерна споруда, призначена для руху пішоходів через дорогу. У разі відсутності пішохідного переходу можна переходити дорогу на перехрестях по лініях тротуарів або узбіч. Якщо в зоні видимості немає переходу або перехрестя, дозволяється переходити її під прямим кутом до краю проїжджої частини у місцях, де дорогу добре видно в обидва боки, і лише після того, як пішохід оцінить відстань до транспортного засобу, що наближається, його швидкість та впевниться у відсутності небезпеки.

Правила, які важливо знати дітям:

Зупинятися, перш ніж зробити крок на проїжджу частину;

Завжди використовувати підземний перехід, якщо він є;

Перетинати дорогу тільки в зазначених місцях (біля світлофора, пішохідним переходом);

Не переходити вулицю, почувши сигнал машин екстреної допомоги або спецмашин;

Під час переходу вулиці подивитися ліворуч, праворуч і знову ліворуч; переконатися, що немає машин, і тільки після цього переходити вулицю;

Триматися подалі від машин, що виїжджають заднім ходом;

Ніколи не грати навіть на тихій проїжджій вулиці або дорозі;

Не бігти через дорогу.

Для переходу дороги треба знайти безпечне місце якомога далі від повороту;

Не виходити на проїжджу частину дороги із-за перешкоди.

### **Основні правила для пішоходів:**

1. Пішоходи повинні рухатися по тротуарах і пішохідних доріжках, тримаючись правого боку. Якщо немає тротуарів, пішохідних доріжок або пересуватися по них неможливо, пішоходи можуть рухатися велосипедними доріжками, тримаючись правого боку і не утруднюючи рух на велосипедах і мопедах, або в один ряд узбіччям, тримаючись якомога правіше, а у разі його відсутності або неможливості рухатися по ньому - по краю проїзної частини назустріч руху транспортних засобів. При цьому треба бути обережним і не заважати іншим учасникам дорожнього руху.

2. За межами населених пунктів пішоходи, які рухаються узбіччям чи краєм проїзної частини, повинні йти назустріч руху транспортних засобів.

3. У темну пору доби та в умовах недостатньої видимості пішоходи, які рухаються проїзною частиною чи узбіччям, повинні виділити себе, а за можливості мати на зовнішньому одязі світлоповертальні елементи, для своєчасного їх виявлення іншими учасниками дорожнього руху.

4. Організовані групи дітей дозволяється водити тільки по тротуарах і пішохідних доріжках, а коли їх немає - по узбіччю дороги у напрямку руху

транспортних засобів колоною, але тільки у світлу пору доби і лише в супроводі дорослих.

5. Пішоходи повинні переходити проїзну частину по пішохідних переходах, у тому числі підземних і надземних, а у разі їх відсутності - на перехрестях по лініях тротуарів або узбіч.

6. Якщо в зоні видимості немає переходу або перехрестя, а дорога має не більше трьох смуг руху для обох його напрямків, дозволяється переходити її під прямим кутом до краю проїзної частини в місцях, де дорогу добре видно в обидва боки, і лише після того, як пішохід упевниться у відсутності небезпеки.

7. У місцях, де рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами регулювальника або світлофора.

8. Перед виходом на проїзну частину з-за транспортних засобів, що стоять, та будь-яких об'єктів, що обмежують оглядовість, пішоходи повинні впевнитись у відсутності транспортних засобів, що наближаються.

9. Чекаючи транспортний засіб пішоходи повинні на тротуарах, посадкових майданчиках, а якщо вони відсутні, - на узбіччі, не створюючи перешкод для дорожнього руху.

### **Пішоходам забороняється:**

а) виходити на проїзну частину, не впевнившись у відсутності небезпеки для себе та інших учасників руху;

б) раптово виходити, вибігати на проїзну частину, в тому числі на пішохідний перехід;

в) допускати самостійний, без нагляду дорослих, вихід дітей дошкільного віку на проїзну частину;

г) переходити проїзну частину поза пішохідним переходом, якщо є розділювальна смуга або дорога має чотири і більше смуг для руху в обох напрямках, а також у місцях, де встановлено огороження;

г) затримуватися і зупинятися на проїзній частині, якщо це не пов'язано із забезпеченням безпеки дорожнього руху;

д) рухатися по автомагістралі чи дорозі для автомобілів, за винятком пішохідних доріжок, місць стоянки і відпочинку.

2. Опрацювання статті підручника

3. Перегляд відео « ДТП »

4. Аналіз таблиці « Знаки дорожнього руху »

### **6. Узагальнення та систематизація вивченого**

1. Гра « Чому так трапляється ? »

**Слайд № 11**

1) Учні з різних груп по черзі записують на дошці причини ДТП. Учитель слідкує, щоб записи не повторювалися.

2) Моделювання дій свідків ДТП.

Учні груп по черзі розповідають (або показують), як слід діяти свідку ДТП.

Обговорення дій свідків учнями інших груп. Визначення помилок у діях свідка.

3) Моделювання дії учасників ДТП (пішоходи, пасажери).

Учні груп пропонують певну ситуацію ДТП і поведінку пішоходів або пасажирів у цьому випадку.

Обговорення дій учасників ДТП учнями інших груп. Визначення помилок у діях пішоходів.

4) Складання загальних правил особистої безпеки при ДТП.

Висновок: Що нового дізналися учні в подорожі?

## **7. Підсумок уроку**

Метод «Відкритий мікрофон»

- Сьогодні я докладу у свій кошик знань те, що ...

## **8. Домашнє завдання, інструктаж щодо його виконання**

1) Перечитати статтю підручника

2) Індивідуальні завдання.

Які дорожні знаки є у вашому мікрорайоні? Поблизу школи? Намалюйте їх .