

Урок 8. Форматування тексту.

Цілі:

- ✓ **навчальна:** ознайомити учнів з принципами форматування символів та абзаців; удосконалювати навички роботи в текстовому редакторі, вміння змінювати шрифт, розмір, накреслення, колір, вирівнювання, встановлювати відступи абзаца, міжрядковий інтервал;
- ✓ **розвивальна:** розвивати пам'ять, увагу, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи на комп'ютері;
- ✓ **виховна:** виховувати вміння узагальнювати, міркувати, відповідальність, самостійність, зацікавленість предметом «Інформатика».

Тип уроку: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

Обладнання та наочність: дошка, комп'ютери, підручники, презентація.

Програмне забезпечення: Microsoft Office Word.

Хід уроку

I. Організаційний етап

- привітання
- перевірка присутніх
- перевірка готовності учнів до уроку

II. Мотивація пізнавальної діяльності.

— Ми вивчили різні прийоми роботи з текстом та його фрагментами, але текст у нас одного кольору, а літери однакового розміру! На цьому уроці ми вивчатимемо форматування тексту, тобто зміну шрифту, розміру, накреслення, кольору тощо.

Відгадай ребус:



Відповідь: *Форматування*

III. Повідомлення теми, цілей, завдань уроку

IV. Вивчення нового матеріалу

Розповідь учителя (з демонструванням презентації на екрані)

Робота з підручником: § 8.

V. Фізкультхвилинка

Буратіно потягнувся, раз нагнувся, два нагнувся.

Руки в сторони розвів — мабуть, ключик загубив.

А щоб ключик відшукати, треба нам навшпиньки стати.

Подивитись навкруги, знову встати — ось ключі!

VI. Засвоєння нових знань, формування вмінь

Робота за комп'ютером

1) Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером.

2) Інструктаж учителя.

Підручник ст. 45

3) Вправи для очей.

Полетів метелик вгору, полетів метелик вниз.

Клас він облетів по колу, сів на парту, сів на ніс.

В іншу сторону по колу політав — і до вікна.

Хай літає він на волі. До уроку нам пора!

VII. Підбиття підсумків уроку

Рефлексія

Гра «Сонечко»

На дошці прикріплено круг у вигляді сонечка з оченятами, носиком та посмішкою. Учитель роздає дітям промені жовтого та блакитного кольорів. Промені треба прикріпити до сонечка: жовтий — мені дуже сподобався урок, я здобув багато цікавої інформації; блакитний — урок був не цікавим, я не дізнався нічого нового.

VII. Домашнє завдання

Підручник § 8