

Тема: «Роль комах у екосистемах, їх значення для людини. Охорона комах».

Мета: пояснити значення комах у природі та в житті людини, про охорону комах;

виховна мета: екологічні, санітарно – гігієнічне виховання, виховувати бережене відношення до природи, до своєї Батьківщини.

Обладнання: таблиці комах «Типи розвитку», «Зовнішня будова комах, рака», «Екосистема листяний ліс». Колекції різних рядів комах, раків.

Хід уроку.

I. Організаційна частина.

*Скажу я щиро: дуже рада
зайти у ваш привітний клас
Велика то є нагорода
Розумний блиск в очах у вас
Мої співавтори і судді,
Я балом вас не накажу
Все зрозумієте, бо мудрі.
Тепер на прозу перейду.*

II. Актуалізація опорних знань і мотивація навчальної діяльності.

І так, діти, давайте пригадаємо:

1) Який тип тварин ми вивчаємо?

(Тип Членистоногі)

2) Які класи тварин відносяться до типу “Членистоногі”?

(Ракоподібні, клас Павукоподібні, клас Комахи.)

3) Що об’єднує цих тварин в один тип?

(Тіло і кінцівки поділені на сегменти, членики.)

(Тіло покрите хітином. (скелет зовнішній))

(Подібні:

травна система-наскрізна;

кровоносна система-незамкнена

нервова система.)

(Статевий спосіб-розмноження)

4) А чим же відрізняються ці класи:

(Сегментацією тіла: раки і павуки-2 відділи тіла;

Комахи-3 відділа

Кількість ніг(10,8,6)

Органи дихання: раки-зябрами; павуки-легенями і трахеями; комахи-трахеями

Органи виділення-у раків пара зелених залоз; павуки і комахи-мальпігієві судини.

-спосіб життя.)

А тепер повторимо, що ми знаємо про комах?

- ✎ Зовнішня будова;
- ✎ Ротові апарати. Від чого залежить?
- ✎ Різні види.
- ✎ Які типи розвитку комах існують?
- ✎ Розвиток з неповним перетворенням
- ✎ Розвиток комах з повним перетворенням

5) Повторимо які є ряди комах з неповним перетворенням.

6) Ряди комах з неповним перетворенням. (*Робота з презентацією*)

- Ряд прямокрилі (коник, саранча, цвіркун)
- знайдіть представників цього ряду в колекції комах.
- що ви знаєте про них?
- Ряд воші (санітарно-гігієнічне вихован.)
- Ряд бабки (знайдіть в колекції)

(Перегляд відео про кліщів.)

7) Пригадаймо ряди комах з повним перетворенням .Любий жук (сонечко, олень).

8) Ряд твердокрилі (знайти), що для них характерно?

(*тверді надкрила, гризучий рот. апарат.*)

Робота зі слайдами презентації.

- 9) Цикл розвитку (таблиця королад.жук)
- 10) Ряд метелики (лускокрилі), (знайти в колекції)
- 11) Ряд двокрилі (таблиці) ,(муха, комар, гедзь)
- 12) Ряд перетинчастокрилі. (бджола, оса, мурашка).
- 13) Цікаве про бджіл (мова, спосіб життя). Оса сфінкс

III. Мотивація навчальної діяльності.

IV. Основна частина уроку – висвітлення теми уроку.

Повідомлення теми уроку.

Проблемне запитання: **Яким ви уявляєте життя на землі, якби зникли**

всі комахи.

1. Шкідливі комахи

- Як ви думаете чи всі комахи корисні?
- Так є багато комах, які приносять шкоду для людини
- Із ряду твердокрилі всім відомий
травневий хрущ

Слова Шевченка: «Садок вишневий коло хати ,хрущі над вишнями гудуть...»

➤ Робота з таблицею «Цикл розвитку хруща».

➤ **Робота зі слайдами презентації.**

довгоносик (буряки)

колорадський жук.

Ряд воші (переносять тиф)

Ряд блохи.

Ряд двокрилі Комар-переносить малярійного плазмодія :

Гедзь, овод

Відео” Найнебезпечніші комахи” (Кругляк).

2. Корисні комахи.

Робота зі слайдами презентації

- Сонечко- їсть попелиць(і таблиця). Розводять в лабораторії – і на поля
- Жук- могильник (санітари нашої планети гробарник)
- Жук – гнойових (відходи від тварин зариває в землю)
- Бджоли – суспільні комахи.
- Мед, прополюс, запилення рослин
- Їздці –в лабораторіях
- Мурашки
- Шовковичний шовкопряд
- Ланцюги живлення (таблиця)

3. 3. Охорона комах

Пришвин «Любити природу, любити свою Батьківщину»

Червона книга:Махаон , жук олень, нічне павичеве око вусач усурійський

Що ви можете зробити?

Проблемне питання.

Перегляд відео «Цікаві факти х життя комах».

V. Домашнє завдання: Вивчити § 26, підготувати цікаві дані про комах.

Повторити. §20-25 підготуватися до контрольної роботи.

VI. Підсумок уроку.