

**Кременчуцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 22
Кременчуцької міської ради Полтавської області**

**Методична розробка уроку читання в 3-му класі:
«Про що розповіли незабудки». Ігор Калинець».**

Учитель початкових класів
Сапа Вікторія Михайлівна
(спеціаліст першої кваліфікаційної
категорії)

Урок читання 3 клас

Тема. «Про що розповіли незабудки». Ігор Калинець

Мета: вчити правильного, свідомого, виразного читання; вчити переказувати казку, робити власні висновки; збагачувати словниковий запас; розвивати мовлення, мислення, пам'ять, творчу уяву, емоційне ставлення до пізнання навколишнього; виховувати вміння бачити красу, бажання чинити добро, любити природу, дбати про неї.

Обладнання: схеми-таблиці для розчитування, таблиця для словникової роботи, Таблиці для розвитку навички читання, картки із завданням для групової роботи, вінок із квітів, квітка Незабудка.

Методи та прийоми: вправа «Очікування», «Передбачення»; дидактичні ігри «Переплутанка», «Так чи ні», «Добре і погано»; читання «ланцюжком», «дощиком», «луною»; робота в групах, робота в парах

ХІД УРОКУ

I. Організація класу

- Діти, покажіть мені свої красиві, ласкаві та лагідні очі!
- Ми раді побувати в гостях у вас на уроці читання.
- А проведу його я – Галина Вікторівна
- Тож давайте розпочнемо наш урок з привітання – побажання.

- Я всміхаюсь сонечку.

Діти: - Здрастуй золоте!

-Я всміхаюсь квіточці.

Діти: - Хай вона росте!

-Я всміхаюсь дощику.

Діти: - Лийся, мов з відра!

Людям усміхаємось

Діти: - Зичим всім добра!

-Отже, наші щирі усмішки ми подарували гостям і побажали всім добра. Тому я сподіваюсь, що наш урок буде саме таким.

Вправа « Очікування».

- Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?(*Відповіді учнів*)
- Як ми повинні працювати?(*Відповіді учнів*)
- Так, я теж сподіваюсь на позитивний результат нашого уроку!

II. Актуалізація опорних знань учнів.

Бесіда.

-Немає на цілій планеті такої дитини, яка б не любила казки.

Сьогодні у нас незвичайний урок
У казку сьогодні ми зробимо крок.
Із казкою ми зустрічались не раз
І знову вона завітає до нас.

(на дошці вивішую картку «Казка»)

-Давайте пригадаємо, хто складає казки.

Народ

Автор

-Як називаються казки, які складає народ?

Народні

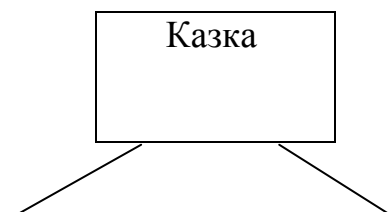
-А як називаються казки, які написали письменники, поети?

Авторські

-А ще як їх називають?

Літературні

На дошці схема:



- Чарівний світ квітничкового царства! Скільки легенд, казок, віршів складено про них! Ось подивіться на ці квіти. Хто знає, як вони називаються? (?.).

- Ці квіти – незабудки.

- А чому вони так називаються?

- Про це нам розповість український письменник Ігор Калинець у казці «Про що розповіли Незабудки». Прочитайте тему нашого уроку («Казка «Про що розповіли Незабудки». Ігор Калинець»). Творчість Ігоря Калинця надзвичайно яскрава і самобутня. Він написав низку дитячих книжок. Ось ці книжки (*показую на дошку*) ви зможете знайти у бібліотеці. Цей письменник є лауреатом державної премії імені Т. Г. Шевченка та премії імені Василя Стуса. Живе й працює у Львові.

2.Вправа «Передбачення»

- Прочтайте словосполучення «луною». (*Читання словосполучень за вчителем*)

Дівчинка-забувака

В ліс по суніці

Добра чарівниця

Пісня Незабудок

-Де по вашому будуть відбуватися події?

-А про що можуть розповісти незабудки?

-Цікаво вам буде дізнатись про що розповість казка?

-Тож приступаймо до роботи.

V. Опрацювання теми уроку

1.Оголошення плану уроку

- Давайте доповнимо наш вінок квітками незабудками.
- Так ось квіток Незабудок немає у нашому віночку.
- А щоб доповнити його треба виконати завдання плану, які пропонують квіти.

ПЛАН

1. Казкова скарбничка.
2. Квітковий словничок.
3. Ігровий майданчик.
4. Галявина відпочинку.
5. Всезнайки.
6. Працюємо разом.
7. Віночок знань.
8. Квітка-сюрприз.

- Після кожного правильно виконаного завдання відкладайте собі квітку незабудку.
- Уже на початку уроку ви працювали, тож покладіть собі квіточки.

2.Казкова скарбничка (Мовна розминка)

- Зараз ми відкриємо «Казкову скарбничку».
- Прочитайте слова

а). Вправа на розширення кута зору

каз	ка
каз	кар
каз	очка
каз	итися
каз	ковий

-Яке слово зайве?

-Чому?

(Покладіть собі квітку)

б) Вправи на розвиток навички читання

-Прочитайте слова у порядку зростання номерів.

-Спочатку подивіться, подумайте хвилинку, а потім читайте.



(Казка – вигадка та в ній, щось повчальне зрозумій.)

-Поясніть , як ви розумієте цей вислів.

(Покладіть собі квітку)

(Квітка Незабудка)

3.Квітниковий словничок. (Словникова робота в парах)

- А зараз прочитаємо «Квітниковий словничок»

- Перед вами незабудки, але вони не прості, а словникові. Ці квіточки допоможуть вам у подальшій роботі над текстом казки.

-Прочитайте слова за мною.



- Назвіть слова, які відповідають на питання хто?
- Назвіть слова, які означають дію предмета.

- У першій колонці ви можете знайти нові слова. В другій колонці ви знайдете їх пояснення. Чи зможете ви поєднати слово та його тлумачення? (*робота в парах*)

(Покладіть собі квітку)

(Квітка Незабудка)

4.Ігровий майданчик (Знайомство із казкою).

- А зараз настав час ознайомитися із казкою.
- Щоб визначити правильні чи хибні були ваші передбачення, треба слухати казку уважно.

(*Читання казки вчителем*)

5.Гра « Так чи ні»

- Чи уважно ви слухали казку? Проведемо гру «Так чи ні».

- 1)Дівчинка приїхала до тітки. (Ні)
- 2)У дівчинки була біда – вона все забувала.(Так)
- 3)Чарівниця вирішила покарати дівчинку. (Ні)
- 4)Дівчинка пішла в ліс. (Так)
- 5)Від її сліз з'явилися ромашки. (Ні)

1	2	3	4	5
-	+	-	+	-

- Взаємоперевірка. Закресліть неправильні відповіді.
- Чому ви вирішили, що чарівниця їй допомогла?
- Яким чином вона допомогла?
- Хто правильно відповів на всі питання покладіть собі квітку.

(Квітка Незабудка)

6.Галявина відпочинку. (Фізхвилинка)

- Ми з вами плідно попрацювали, тепер можемо відпочити.

Раз – два! Дружно встали –

Казкарями всі ми стали.

Руки в сторони, як крила,

І на небо полетіли.
Вправо, вліво подивились,
Потяглись і нахилились.
Потім крила розвернули
І на землю повернулись.

(Квітка Незабудка)

7. Всезнайки. (Робота над текстом казки)

- Далі по плану у нас «Всезнайки». Щоб вдосконалити читацькі навички, проведемо роботу над текстом казки.

- Розгорніть підручник (с.102)

а) Читаємо 1 частину казки до слів :«Квітам було шкода дівчинки»
«ЛАНЦЮЖКОМ».

- За що квіти полюбили дівчинку?
- Яка біда була у дівчинки?
- Яке прислів'я, із записаних на дошці, найбільше підходить до змісту цієї частини?

(На дерево дивись, як родить, а на людину, як робить.)

(Покладіть собі квітку)

б) Другу частину казки прочитаємо мовчки до слів: «Пішла наша дівчинка до лісу».

- Як про біду дізналась чарівниця?
- Чому вона вирішила допомогти дівчинці?
- Чи кожна дівчинка винесла б їсти бабусі?
- Яке прислів'я підходить до цієї частини казки?

(Світ не без добрих людей.)

(Покладіть собі квітку)

в) Читаємо третю частину «дощиком» до слів: «З того часу дівчинка рідко коли щось забуває».

- Чому плакала дівчинка в лісі? Чому заблукала?

- Чому дрібненькі? Чому так багато? Чому світлого кольору?
- Хто послав ці квіти на допомогу дівчинці?
- Яке прислів'я підходить до змісту третьої частини?

(Хто людям добра бажає, той і собі має.)

(Покладіть собі квітку)

г) Прочитаємо четверту частину казки у парах «ланцюжком».

- Що змінилось у житті дівчинки з часу пригоди в лісі?
- Що взяла дівчинка з собою до міста?
- Яке прислів'я підходить до цієї частини?

(Що буває, те й минає.)

(Покладіть собі квітку)

(Квітка Незабудка)

8.Робота в групах

- Тільки за допомогою товаришів ви впораєтесь із цим завданням. А це завдання – робота в групах. Об'єднаємося в групи.

Завдання 1 групі

- Біля кожного пункту плану поставте його правильний порядковий номер.

- Допомога Незабудок.
- Біда.
- В гостях у бабусі.
- Зустріч з чарівницею.
- Пригоди в лісі.

- Найбільше мені сподобалось у вашій роботі дружні стосунки та відповідальне ставлення до роботи.

(Покладіть собі квітку)

Завдання 2 групі

- Скласти характеристику дівчинки, використовуючи опорні слова: маленька, трудолюбива, добра, забудькувата, ввічлива.

(Покладіть собі квітку)

Завдання 3 групі

- Скласти опис незабудки, використовуючи опорні слова: лісова, дрібненькі, блідо-блакитні, жовтенька, вузенькі.
- Нелегко дати характеристику героям казки, але ви гарно впоралися з цим завданням.

(Покладіть собі квітку)

Завдання 4 групі

- Читання 2 частини казки за ролями.

(Покладіть собі квітку)

Завдання 5 групі

- Гра «Добре і погано». (Виберіть слова та словосполучення, з'ясувавши, якою ж була дівчинка. Чи сподобалась вона вам?)

ДОБРЕ	ПОГАНО
- Полюбила квіти;	- Плутала назви квітів;
- полила їх літо-теплом;	- була забудькуватою;
- розпушувала землю;	
- полола бур'яни	
- проганяла курей;	
- милувалась квітами;	
- лагідна;	
- щира;	
- поважала старших;	
- любила допомагати.	

(Покладіть собі квітку)

Висновок. Чим завдячують незабудки дівчинці? Якби не дівчинка, не було б квітів незабудок. Якби не її доброта, любов до квітів, до людей, не було б краси.

- Ми бачимо, як за допомогою чарівних квіток змінилася дівчинка.
- А ми станемо чарівниками самі для себе. Ми побачили, що у дівчинки були і гарні риси і не дуже, як і в кожного з нас. От задумайтесь на

хвилинку, якої риси ви хотіли б позбутися. Запишіть цю рису на жовтому зів'ялому листочку.

- А тепер згорніть його. Скидайте свої листочки в цю коробочку. А я після уроку викину її далеко-далеко.
- А тепер подумайте, які риси є найкращими у вас.
- Напишіть її на зеленому листочку.
- Вийдіть і прикріпіть ось на цьому полі незабудок.
- І хай вони ростуть і квітують, щоб ви радували своїх батьків і вчителів.

(Квітка Незабудка)

9.Віночок знань. (Підсумок уроку)

- Наслідуючи приклад дівчинки, спробуйте й ви посадити квіти.

Посадіть квіти біля школи,
Щоб на цілий білий світ
Усміхалась щира доля
І квітковий ніжний цвіт.

- А зараз складіть на своїх партах свої власні віночки. Порахуйте квіточки і ви дізнаєтеся який бал отримали на нашому уроці.

Кількість Квітів	Бал
12квітів	12б.
11квітів	11б.
10квітів	10б.
9квітів	9б.
8квітів	8б.
7квітів	7б.
6квітів	6б.
5квітів	5б.
4квітки	4б.
3квітки	3б.
2квітки	2б.

Вправа «Мікрофон»

- Чи справдилися ваші очікування?
- Який вид роботи запам'ятався?
- Я впевнена, що навесні кожен із вас посадить свою квітку!
- Зараз за вікном тільки початок зими, а у вас на партах вже усміхається квітковий ніжний цвіт.

(Квітка Незабудка)

10. Квітка сюрприз. (Домашнє завдання)

- Діти, я вам вдячна за урок. Він залишиться у моєму серці ніжною незабудкою. Але я хочу, щоб і у вас на пам'ять щось залишилось.
- Розгорніть щоденники.
- Що ви там бачите? (Квітки-незабудки)
- Але вони не прості. На них записане домашнє завдання. Уважно його прочитайте і виберіть для себе завдання.
- Я вважаю, що ви мене не забудете так само, як і квіти незабудки.

(Квітка Незабудка)