

Учитель: Кошман Оксана Борисівна

Виховний захід

Тема: «Україно моя незора» (Слайд №1)

Мотиваційний аспект:

На землі великій є одна країна
Гарна, неповторна, красна, як калина.
І живуть тут люди добрі, працьовиті.
І скажу, до речі, ще й талановиті.

Землю засівають і пісень співають,
На бандурі грають і вірші складають
Про ліси і гори, і про синє море,
Про людей і квіти...

То скажіть же, діти,
Що це за країна?

Учні (хором)

Це наша славна Україна! (Слайд №2)

Учитель: Сьогодні, діти, ми формуватимемо знання про Україну як незалежну державу з давньою славетною історією, багатою культурною спадщиною, власними традиціями; розширимо і поглибимо поняття громадянської гідності та єдності; розвиватимемо активний словниковий запас, інтерес до вивчення історії рідного краю та прагнення бути свідомим громадянином України; виховуватимемо почуття гордості й любові до Батьківщини.

- Діти, погляньте на карту України – це карта нашої Батьківщини. (Слайд №3)

В кожному її куточку живуть родини, батьки і діти, бабусі і дідусі у своїх власних будинках або в багатоповерхівках, в селі чи в місті, але всі ми живемо в одній державі – в Україні, яка і є для всіх нас спільним домом, єдиною країною. Україна – це єдина країна для народу України.

- Діти, а яка, на вашу думку, Україна? Про це ми дізнаємося, йдучи стежинами віршів.

(Діти розказують вірші)

1 вірш:

Ось небо блакитне і (Слайд № 4)
сонце в зеніті!
Моя Україна –
найкраща у світі!

2 вірш:

Моя Україна – це ліс (Слайд № 5)
і озерця.
Безмежні степи і
чарівні джерельця.

3 вірш:

Красиві пейзажі і (Слайд № 6)
гори високі,

маленькі струмочки і
ріки глибокі.

4 вірш:

Міста старовинні і (Слайд № 7)
замки прекрасні.
Великі будови і
наші, сучасні.

5 вірш:

Сади чарівні, мальовничі села. (Слайд № 8)
Моя Україна – це пісня весела.

6 вірш:

Вітчизно свята, (Слайд № 9)
дорога Україно,
Для кожного з нас ти
у світі єдина.

Учитель:

- Батьківщина – земля, на якій ми народилися, де народилися наші батьки. Батьківщина – це рідне місто, вулиця, будинок, в якому живемо. Це рідна мова, чарівна пісня, чудові народні традиції, талановитий народ. Україна – багата країна. Тут шумлять зелені ліси, розляглися родючі степи. Милуються українці синіми просторами Чорного й Азовського морів, красою Карпатських та Кримських гір. Через славу Україну протікає могутня річка Дніпро – гордість і слава нашої Батьківщини. Україна – це історія народу. Це Тарас Шевченко, Леся Українка, Іван Франко, народна художниця Катерина Білокур, композитор Микола Лисенко.

- Діти, а що для вас є Україна? В цьому вам допоможуть виділені слова.

(Рідний дім, домівка, родина, сім'я)

Таблиця на дошці

- Отже, рідний дім, домівка, родина, сім'я – все це наша Батьківщина, наша рідна Україна – єдина країна, наш рідний край, наша дорога і мила Вітчизна, земля, де ми почули колискову пісню, рідну мову, відчули любов і ласку. (Вірш « Що таке Батьківщина?)

Що таке Батьківщина? (Слайд № 10)

Під віконцем калина.
Тиха казка бабусі.
Ніжна пісня матусі.
Дужі руки у тата.
Під тополею хата.
Під вербою криниця.
В чистім полі пшениця.
Моя Батьківщина – наша сім'я.
Затишний куточок і хата.
Це мама, татусь, бабуся, дідусь і я,
Всі рідні і друзів багато.
Моя Батьківщина – це злагода й мир,
Та небо бездонне й чудове.
Це пісня чарівна, що лине до зір,

Й дитинство моє світанкове.

Гра «З'єднай прислів'я» (На дошці)

- Діти, а зараз вам треба виконати завдання. З'єднайте початок прислів'я з кінцівкою. В цьому вам допоможе колір.
- Як ви розумієте прислів'я **«Без верби й калини нема України»?** (Слайд № 11)
Калина- символ дівочої краси, вроди і долі. Саджають калину біля хати, щоб весною білим цвітом милувала, а зимою від застуди лікувала. (Слайд № 12)
Ще в сиву давнину люди шанували вербу Її вважали символом родинного вогнища. Вербу оспівували в піснях і легендах. (Слайд № 13)
 - Отже, народними символами українців є батьківська хата і святий хліб, вишитий рушник і материнська пісня, верба і калина, дивовижна писанка, вірний своєму краю лелека. Всі вони – наші давні та добрі обереги. (Слайд № 14)
- Діти, у вас на партах лежать пам'ятки українців. Давайте їх прочитаємо.
(Діти читають)
- А зараз ми з вами розгадаємо кросворд. А якщо правильно ми його розгадаємо, то у нас вийде ще одне слово по вертикалі, яке теж є оберегом укр. народу.
А в цьому вам допоможуть пам'ятки.
(Діти розгадують кросворд)
- Український віночок – це не просто краса – це символ добра й чудовий оберіг нашої української культури. А ще в ньому прихована чарівна сила рідної землі.**
 - Діти, а ще крім народних символів є державні? (Назвіть їх) (Слайд № 15))
(Державний прапор, Державний Герб, Державний Гімн)
(Слайд № 16)
 - **Що таке Прапор?** (Це для всіх – ознака сили, це для всіх – ознака слави. Синьо-жовтий прапор маємо: синє – небо, жовте – жито. Прапор свій оберігаємо. Блакитний колір – це колір води, чистого неба, це символ миру. Жовтий колір – це колір вогню, сонця. Ці кольори мають значення миру і багатства, бо наш народ є мирним і працелюбним.
(Слайд № 17)
 - **Що таке Герб?** (Герб – найголовніший із символів; тризуб символізує мир і творчу працю. А ще в ньому відображено триєдність життя – це Батько, Мати і Дитя, які символізують Силу, Мудрість і Любов.)
(Слайд № 18)
 - **Що таке Гімн?** (Гімн – це найголовніша пісня України, в якій висловлюються найсердечніші думки і прагнення народу. Слухати його потрібно стоячи мовчки, із гордо піднятою головою.)

Мати - Україно!

Перше наше слово з нами повсякчас,
Мати-Україно, ти одна у нас!
Ниви і діброви, і садів окрас –
Рідна мати Батьківщино,
Ти ж одна у нас!

Хай же мир і дружба поєднують всіх,
І дзвенить дитячий безтурботний сміх.

Нам зоріє доля світла і ясна.
Рідна мати Батьківщино,
Ти ж у нас одна!

Учитель: (Слайд № 19)

- Діти, а сьогоднішній день дуже важливий в історії українського народу. Бо сьогодні, а саме 22 січня, **день Соборності України**. Цей день відіграв значну роль у становленні, розвитку та зміцненні української державності, формуванні та утвердженні Української самостійної соборної держави.
- Отже, діти, запам'ятайте: **22 січня – день Соборності України**.
- Діти, як же називається народ, який проживає на території України?
- Яка державна мова українців? (**Українська**)

(Люди різних національностей мають право знати свою рідну мову, між собою нею розмовляти, читати книжки, вивчати її в своїх школах, але для всіх людей в Україні є обов'язковою державна українська мова. Ось і ми з вами повинні дуже добре знати свою державну мову, бо для українців ця мова рідна, близька і дорога серцю, тому треба підносити її до вершин, гордитися нею, бо вона не тільки державна, а ще й дуже красива, багата, мелодійна, чарівна, як і душа українського народу.)

Фізкультхвилинка

(Красива наша Україна, щедра і багата. А ще вона дуже весела, бо співають українці дуже гарні пісні, танцюють запальні таночки.) (Слайд № 20)

Учитель:

- Діти, а хто мені скаже, а яке місто є столицею нашої країни? (**Київ**)
(Слайд № 21)

**Київ – місто історичне.
Йому вже багато літ.
А воно красиве, вічне
Серед зелені і квіт.
З нього почалась держава
У прадавні ще часи.
В ньому наша міць і слава,
В ньому предків голоси.**

- Діти, ось послухайте легенду про заснування міста Києва. (Слайд № 22)
Стали колись над Дніпром три брати: Кий, Щек, Хорив і їхня сестра Либідь. Дивляться краса навкруги небачена. От Кий і вирішив, що тут вони жити залишаться. Разом із братами він заснував місто і дав йому ім'я своє. На честь двох інших братів було названо гори: Щек – Щековиця, Хорив – Хоревиця. А ім'я сестри стало назвою річки – притоки Дніпра.

Учитель:

- Діти, в якому місті ми з вами живемо? (**Кременчук**) (Слайд № 23)
Місто Кременчук існує давно. 29 вересня наше місто щороку святкує день свого заснування.
Кременчук – дуже красиве місто. Його вулиці широкі, прямі і зелені. Їх прикрашають багатоповерхові красені-будинки. На схилах широкого Дніпра розкинулись парки та сквери. А скільки тут квітів! Вся ця краса милує око мешканців і гостей

міста.

Це промислове і культурне місто. В ньому багато потужних заводів і фабрик, продукція яких сягнула за межі нашої держави. Побудовані школи, дитячі садки, бібліотеки, кінотеатри, палаци. Є інститути.

А зараз ми з вами здійснимо уявну подорож по Кременчуку.

1. Я в тебе навек закохався
В обіймах живу твоїх рук,
Місто моє золотаве,
Місто моє Кременчук.

2. Кременчук, наш Кременчук!
Край, де ми народились,
Де ростем і живемо,
Батьківщиною ніжно
І з любов'ю зовемо. (Слайд № 24)

6. Хвиля дніпровська, як муза,
Мелодії містові шле,
Кременчук, я тобою горджуся,
Місто моє дороге...
(Слайд № 28)

3. Кременчук, наш Кременчук!
Ти – Вітчизна наша.
Різні в світі є міста,
Але ти – найкраще!
(Слайд № 25)

4. Рідне місто наше, завітчане
Пелюстками троянд і канн.
І від цвіту цього щось ніжне
Є в характері кременчужан. (Слайд № 26)

5. Рідне місто, ти славне вагонами,
Все знайоме тут, що не візьми,
Ти багате руками невтомними,
Роботящими славне людьми. (Слайд № 27)

Учитель:

- Закінчуючи наш урок, я хочу , діти, звернутися до вас з такими словами:
Знай, синочку, доню, знай: наша Україна –
То чарівний, милий край, золота країна. (Слайд № 28)
Рідну землю прабатьки захищали кров'ю,
Виростаєте і живіть для добра і слави,
Як святиню бережіть символи держави.
В них історія століть, небо, степ широкий...
Золотий тризуб любіть, прапор синьо-жовтий!

Боже, храни Україну!

- Діти, у вас було завдання разом з батьками написати на квітці своє побажання нашій любій незалежній країні. І зараз ми з вами сплетемо віночок, щоб наша рідна Батьківщина процвітала, була ще кращою і жила у любові своїх синів і доньок, які сьогодні сидять ще за партами і старатимуться добре вчитися, щоб стати гідними громадянами своєї держави у майбутньому.

(Звучить кліп про Україну)

Український віночок

Зробила я віночок
Із квітів та стрічок,
Піду в нім танцювати
Веселий гопачок.

Віночок український
У райдужній красі.
У нього в нашій школі
Закохані усі.

Хоч квіти паперові,
Та їхні кольори
Дарують гарний настрій
Всій нашій дітворі.

Я лагідно торкаю
Цю ніжність і красу.
Свою веселу вдачу
До кожного несу.