

Конспект уроку

*з основ здоров'я
на тему:*

**«Дівчатка і хлопчики.
Уміння товаришувати.**

**Практична робота: «Спільні ігри для
хлопчиків і дівчаток».**

Учитель : Капустянська К.М.

Дата: 03.12.2014р.

Тема : Дівчатка і хлопчики. Уміння товаришувати. Практична робота: «Спільні ігри для хлопчиків і дівчаток».

Мета: формувати елементи загальнокультурної, громадянської та здоров'язбережувальної компетентностей, показати цінність добрих стосунків між ровесниками, між хлопчиками та дівчатками; формувати уявлення про специфічності, характерні для хлопчиків і дівчаток; виробляти вміння проявляти ввічливість, тактовність, повагу, чесність, порядність; сприяти формуванню позитивних стосунків між дітьми різної статі; вчити проявляти взаємну повагу; виховувати в хлопців навички шанобливого ставлення до жінок і дівчаток, сприяти формуванню рис характеру відповідно до статі.

Обладнання: презентація, малюнки, фото класу, сонечко з промінчиками, зображення дівчинки і хлопчика аудіо запис пісні для фізкультхвилинки.

Хід уроку

I. Організація класу (Слайди 1)

1. Емоційне налаштування на урок

Пролунав уже дзвінок,

Починається урок!

Слайд 2 Вчитель.

Усміхніться всім навколо:

Небу, сонцю, квітам, людям,

І тоді, обов'язково,

День тобі веселим буде!

Діти:

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, в небі пташки!

Доброго ранку, маленькі дубки!

Я вас вітаю, я вас люблю!

Ми живемо в одному краю!

2. Девіз уроку (Слайд 3)

Будемо працювати активно,

дисципліновано, уважно,

зібрано і дружно!

II. Актуалізація опорних знань (Слайд 4)

Вчитель. Кожен із нас мріє мати багато друзів, досягати взаєморозуміння з

однокласниками. Але, на жаль, у житті бувають прикрі моменти, коли люди

ображають одне одного, ведуть себе грубо, некоректно. Як

такі чинки впливають на здоров'я оточуючих і як уникнути подібних ситуацій, ми й спробуємо сьогодні з'ясувати.

III. Оголошення теми та мети уроку

Вчитель. Тому ми сьогодні поговоримо про вміння дружити, про правила спілкування в класі, а також про дружбу дівчаток і хлопчиків, а в цьому нам допоможуть наші постійні помічники: Даринка та Іванко.

Діти, наші гості принесли скриньку. Вона незвичайна, у ній знаходяться слова, які визивають у мене радість і сум, вони характеризують ваші вчинки і хороші, і

погані.Ця скринька буде спостерігати за вами на нашому уроці.Я хочу щоб у кінці уроку, все погане з неї зникло, добре?

IV. Інтерактивніправи

1. Асоціативний куц (Слайд 5)

- Щоозначає слово «друг» на вашу думку. Якиммає бути справжнійдруг?(Сонечко з промінчиками)

2. «Мозковий штурм» (Слайд 6)

- Якими, на вашу думку, повинні бути стосункиміж людьми?

3. Правила спілкування в колективі (Слайд 7)

VI. Робота над темою уроку

2. Бесіда. Фото класу (Слайд 9)

- Чи є у вас друзісередоднокласників? Назвітьйогоім'я.

3. Проблемнепитання (Слайд 10)

- Уявіть, щовипосварилися з друзями. Чи охоче виприйдете до школи?

- Якийіснує секрет спілкування? (Доброзичливість, не ображати.)

Слайд 11

- *Народна мудрість говорить: «Стався до людей так, як хотівби, щоб вони ставилисядо тебе».*

Висновок. Прагніть з усіма в класіпідтримуватидобрістосунки. А якщо є друзі, то намагайтесяїх не кривдити і цінувати дружбу. Тому, що дружба маєпевні правила, яких люди, щотоваришують і вважають себе справжнімидрузями, завждидотримуються.

А ще Даринка говорить, що у кожного з нас є недоліки, але треба вміти помічати і шукати у людях як омога більше гарних якостей . Ми зараз з вами спробуємо найти найкращі риси характеру у наших однокласниках.(Діти стають у коло і кажуть компліменти один одному)

(Слайд 12) Дидактичнагра «Заколотворці» (Читання з екранукаращимиучнями з місяця).

Вчитель. А якіще правила видодасте до цього списку? Щотиможешзробити для свого друга?

Подарувати свою улюбленуіграшку.

Допомогтирозв'язати задачу.

Покепкувати.

Довірититаємницю.

Пригоститипечивом, цукерками.

(Слайд 13) Фізкультхвилинка для очей

VII. Практична робота. Обговоренняситуацій

Слайд 14. Чотиридівчинки Аня і Маруся – подруги. Оленка і Оля теж подруги.

Оленка і Оля кличуть Аню погратися, а Марусю - ні. Як поведуться Аня і Маруся?

Слайд 15Технологія «Займи позицію»

- Які правила спілкуваннянеобхідні на твою думку виконуватитількихлопчикам? А якітількидівчаткам? А якіусім? (Вибирають з підручникастор.62)

Слайд 16

- Яким спільними справами можуть займатися хлопчики та дівчата?

Руханка

Слайд 17 Проблемна ситуація

Вчитель: Вчора я отримала листа від Дениса. Він розповів свою історію і просить у нас поради.

«У моєму класі вчиться дівчинка Оля. Два місяці тому їй зробили операцію, вона довго лежала в лікарні, а коли виписалась, стала часто пропускати заняття у школі. Я дізнався, що Оля не може носити портфель, а батьки не завжди можуть привести її до школи. Тоді я вирішив допомогти однокласниці. Одного ранку зайшов до Олі і запропонував свою допомогу. Дівчинка дуже зраділа. Біля школи мене з двома портфелями в руках побачили хлопці. Вони почали сміятися над тим, що я дружу з дівчиною. А я не знав, що їм відповісти. Порадьте, будь ласка, що мені робити?»

Слайд 18 Технологія «Незакінчене речення»

Вчитель: Чи схвалює твоя поведінку Дениса? Закінчить речення:

Я думаю, що ...

Я переконаний у тому, що ...

Я не сумніваюся в тому, що ...

X. Підсумок уроку

Гра «Так чині»

- Послухай твердження. Якщо згодні – плесніть в долоні, якщо не згодні – сидіть тихо.

1. Коли хтось говорить – слухай.
2. Іронічно посміхайся, коли товариш відповідає неправильно.
3. Перебивай того, хто говорить і викрикуй свою відповідь.
4. Кожний говорить по черзі, а не всі разом.
5. Розкажи вчителю, що сусід по парті списує з чужого зошита.
6. Перебивай старших.
7. Якщо хочеш висловитися – підніми руку.

Наші помічники думають, що ви вже готові, щоб відкрити скриньку і з'ясувати, що потрібно залишити в ній, а що викинути і більше ніколи не приміняти у спілкуванні.

Слайд 19

І якщо впротязь сьогоднішньої розмови відчули, що досі поводитися не так як годиться справжньому товаришеві, і вирішили виправити свої помилки, то це плюс.

Адже головне – вчасно усвідомити свою помилку, подивитися на себе критично; і разом спробувати знайти шляхи подолання труднощів у спілкуванні.

- Діти, весь сьогодні добре попрацювали. Були активними, дружніми, зібраними, уважними. Молодці.

Слайд 20

А закінчить сьогоднішній урок мені хочеться такими словами:

Якщо друг у тебе є, життя радісним стає!

Бажаю вам, діти, кожному мати друга і не одного.

доброта	упертість	почуттягумору	порядок	істина
щедрість	сила	Доброзичливість	злість	близькість
жадібність	чесність	чесність	любов	сміливість
жорстокість	чуйність	повага	заздрість	сміливість