



**Кременчуцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 22  
Кременчуцької міської ради Полтавської області**

**Методична розробка уроку навчання грамоти в 1-му  
класі: «Закріплення знань про звукове значення букви  
Бб («бе»). Читання слів. Опрацювання тексту «Білки».**

Учитель початкових класів  
Кошман Оксана Борисівна  
(спеціаліст вищої кваліфікаційної  
категорії, старший учитель)



Учитель: Кошман Оксана Борисівна

## Урок читання

**Тема:** Закріплення знань про звукове значення букви Бб («бе»). Читання слів. Опрацювання тексту «Білки».

**Мета:**

- закріпити знання учнів про звукове значення букви Бб («бе»);
- удосконалювати читацькі навички;
- розвивати зв'язне мовлення учнів, увагу, пам'ять;
- виховувати любов до природи, бажання увесь час допомагати їй; бережливе ставлення до тваринного світу.

## Хід уроку

### I. Організаційний момент. ( Слайд № 1. Титульна сторінка)

Всі почули ви дзвінок  
На улюблений урок.  
Кожен з вас приготувався,  
На перерві постарався.  
Зараз сядуть всі дівчатка,  
А за ними і хлоп'ятка,  
Ласкавинки посилаймо,  
Працювати починаймо.

- Діти, зараз у нас урок читання. Ми сьогодні здійснимо екскурсію до лісу. Там побачимо багато цікавого, познайомимося з мешканцями лісу, повторимо букву, яку вчили на минулому уроці, прочитаємо склади, слова, текст з нею. І мені б дуже хотілося, щоб ми вирушили в цю незвичайну подорож з усмішкою.

( Слайд №2)

- Подивіться на свого товариша, посміхніться і усмішкою побажайте впевненості в собі і добра.
- Діти, а давайте пригадаємо прислів'я, які могли б стати девізом нашого уроку.
  1. Книга вчить, як на світі жить.
  2. Книжка – маленьке віконце, а через нього увесь світ видно.
  3. Хто більше читає, той більше знає.
  4. Книга – джерело знань. ( Відповіді дітей)

### II. Мовна розминка.

- Щоб ротик і язичок були на уроці слухняними, виконаємо зараз такі дихальні вправи:

#### 1. Гра « Передай звуками»:

- свист вітру: -с-с-с
- писк комара: -з-з-з
- каркання ворони: - кар-кар-кар
- дзижчання бджоли: - дж-дж-дж
- пихкання їжачка: -пих-пих-пих
- тупіт коня: цокання язиком



## 2. Гра « Покусаємо язик»

Слід язик нам покарати,  
Спершу зубкам волю дати;  
Натомилися вже зуби,  
Слід нам залучити губи.

3. – Зараз ми помандруємо на летючому експресі . Він їхатиме все швидше й швидше.

Я на поїзді лечу: чу-чу-чу  
Казку віднайти я хочу: очу-очу-очу  
Сонце гріє, не пече: че-че-че  
Швидкість збільшимо іще: ще-ще-ще  
Як колеса стукотять: ять-ять-ять  
Звеселяють всіх малят: ят-ят-ят.

4. – Тепер кінчиком язичка почистимо верхні зубки, тепер нижні.

5. – Затримаємо дихання на 10с.

6. – Пригадаємо голосні звуки. Набираємо повні груди повітря. На видих-  
промовляємо голосні звуки: а, о, у, е, и, і.

7. – Завітаємо у гості до Сороки- білобоки. ( Слайд № 3)  
( Гра « впізнай скоромовку»)

8. Гра « Комп'ютер» ( Слайд № 4)  
( ліс, дуб, урок, зима)

9. Робота з пошуковою таблицею.

( олень, риба, зима, нора, рука )

10. Розчитка (1хв)

### III. Повторення вивченого матеріалу.

1. - Діти, яку букву ми вчили на минулому уроці? ( Слайд № 5)  
- Які звуки вона позначає?

2. Читання складів ( прямі й обернені)

Ба-аб  
Бу-уб  
Би-иб ( таблиця на дошці)  
Бі-іб  
Бо-об  
Бе-еб

3. Читання слів за стрілочками.

бі ран  
Ба кВа  
Бу рис ( таблиця на дошці)  
Бо лка

4. – А це що за безлад? Лисичка йшла – хвостиком махнула – та й деякі  
букви загубились. Давайте відновимо ці слова.



Р...бка, б...нт, б...лка. ( таблиця на дошці)

5. Читання пірамідок слів. ( Таблиця на дошці)

бік  
бант ( Читання хором, мовчки, індивідуально)  
булка  
береза

6. Гра « Впіймай на гачок» ( Таблиця на дошці)

бік  
бік  
бик  
бік  
бік  
бік

**Фізкультхвилинка для очей** ( Слайд №6)

#### IV. Вивчення нового матеріалу.

1. - Діти, ось і дійшли ми з вами до лісу. ( Слайд № 7)  
- А як треба себе поводити у лісі? ( Відповіді дітей)

**Вчитель:**

Коли ж лісом будемо іти  
Теж посієм зерна доброти.  
Побажаєм дереву і пташці,  
Щоб віки жили у мирі й щасті. ( Слайд № 8)

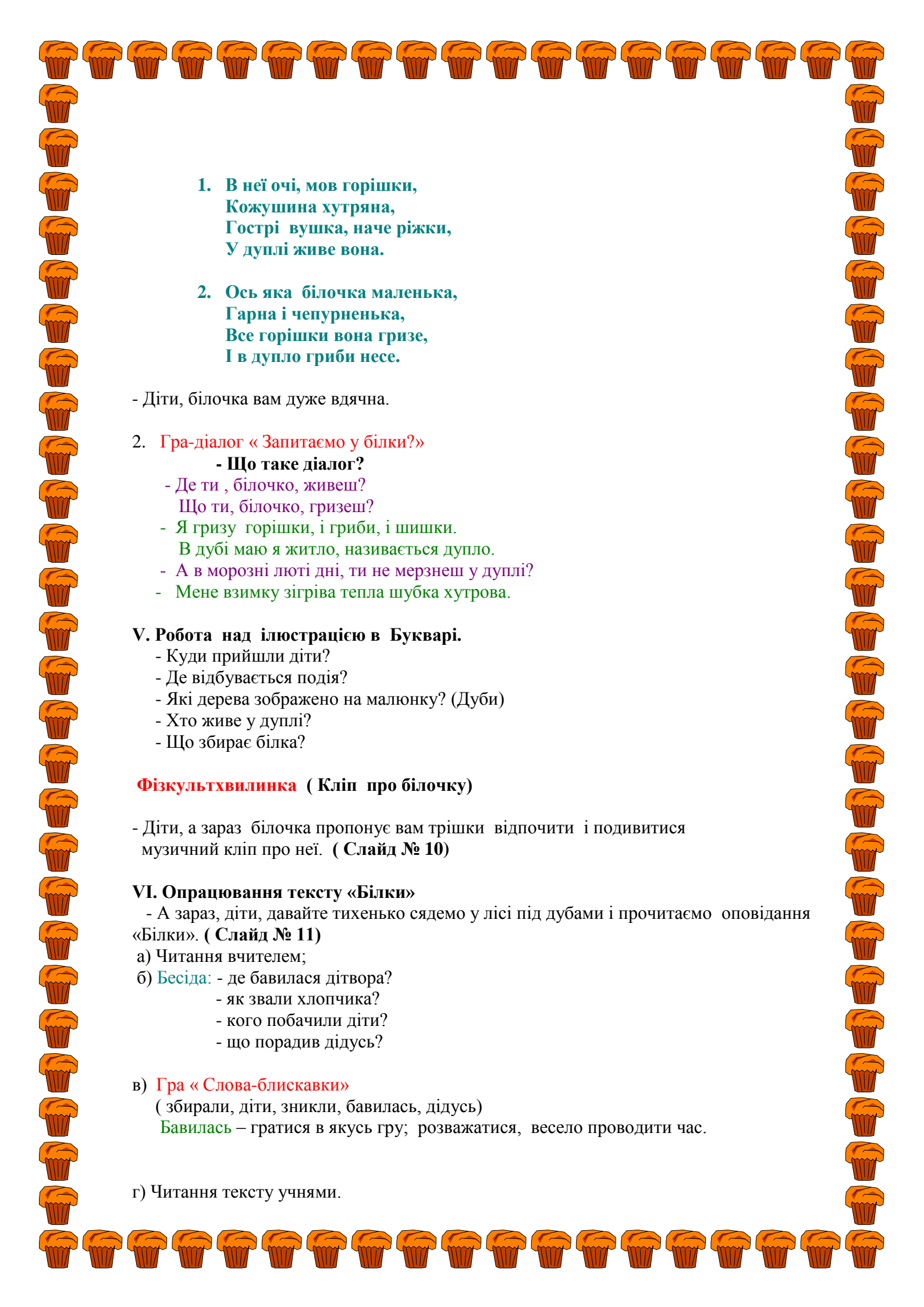
- Ліс – це справжнє диво природи. В ньому прихована сила-силенна таємниць, несподіванок, загадок. Спостерігаючи за лісовими мешканцями, можна відкрити для себе цікаве, неймовірне.
- Ось зайшли ми з вами у лісок, почали збирати гриби і кого ми там побачили?

**Загадка:**

Довгий хвіст, короткі вуха,  
А яка вона стрибуха!  
По деревах стриб та стриб –  
Ви догнать її могли б?  
Ось затрималася трішки,  
Понесла в зубах горішки  
й заховала у дуплі –  
Там запаси немалі.  
Працьовита, наче бджілка,  
І дбайлива. Хто це? ... ( Білка) ( Слайд №9)

( Звуковий аналіз слова «білка»)

- Діти, вам подобається білка? То ж зробіть білочці компліменти.  
( Діти розказують віршики про білочку)

- 
1. В неї очі, мов горішки,  
Кожушина хутряна,  
Гострі вушка, наче ріжки,  
У дуплі живе вона.
  2. Ось яка білочка маленька,  
Гарна і чепурненька,  
Все горішки вона гризе,  
І в дупло гриби несе.

- Діти, білочка вам дуже вдячна.

2. Гра-діалог « Запитаємо у білки?»

- Що таке діалог?

- Де ти, білочко, живеш?  
Що ти, білочко, гризеш?
- Я гризу горішки, і гриби, і шишки.  
В дубі маю я житло, називається дупло.
- А в морозні люті дні, ти не мерзнеш у дуплі?
- Мене взимку зігріва тепла шубка хутрова.

V. Робота над ілюстрацією в Букварі.

- Куди прийшли діти?
- Де відбувається подія?
- Які дерева зображено на малюнку? (Дуби)
- Хто живе у дуплі?
- Що збирає білка?

**Фізкультхвилинка (Кліп про білочку)**

- Діти, а зараз білочка пропонує вам трішки відпочити і подивитися музичний кліп про неї. ( Слайд № 10)

VI. Опрацювання тексту «Білки»

- А зараз, діти, давайте тихенько сядемо у лісі під дубами і прочитаємо оповідання «Білки». ( Слайд № 11)

а) Читання вчителем;

- б) **Бесіда:** - де бавилася дівчора?  
- як звали хлопчика?  
- кого побачили діти?  
- що порадив дідусь?

в) **Гра « Слова-блискавки»**

( збирали, діти, зникли, бавилась, дідусь)

**Бавилась** – гратися в якусь гру; розважатися, весело проводити час.

г) Читання тексту учнями.

д) Вибіркове читання:

- Прочитати речення, де говориться про те, де бавилася дівтора.
- Що зробили білки після того, коли до них кинулися діти.

ж) Читання Незнайком.

- « Раптом Дениско крикнув: «Білки! Он білки!»
- « Малята кинулись до звірків».
- « Вони у себе вдома, - суворо заборонила бабуся»

## VII. Хвилинка-цікавинка. ( Слайд № 12)

- Діти, я вам зараз розкажу ще таку цікавинку про білочку.

Одного разу я помітила між гілками дерева руденьку красуню – білочку. Вона не хотіла спускатися нижче, боялася людини. Спостерігаючи за тваринкою, я милувалася її руденьким хутром, кінчики якого були значно світлішими. Пухнастий хвостик був темнішого кольору, а на кінчику його хутро було білим, наче хто вмочив у сметану. Гострі вушка кумедно здригалися від кожного різкого руху білочки. А маленькі оченята, наче дві горошинки, з довірою дивилися на мене.

Я назвала білочку Руденька. Вона швидко звикла до моєї присутності.

Обережно спустилася на землю і швидко взяла з моїх рук горішки. ( Слайд №13)  
Обхопивши їх лапками, хутко почала із задоволенням їх їсти.

- Отже, бачите, діти, і я одного разу познайомилася з доброю білочкою.

- А зараз я вам пропоную погратися зі мною, як білченята з цілими горішками.

- Я вам буду називати початок речення, а ви доповніть його.

- \* Білка – це невеличке ... ( звірятко)
- \* Хутро у неї влітку ... ( руде)
- \* А взимку ... ( сіре)
- \* Живе вона у ... ( садах, лісах, дуплах дерев)
- \* Харчується білочка ... ( грибами, горіхами, жолудями, шишками)

## VIII. Робота з картками.

Завдання від білочки. ( Слайд № 14)

## IX. Робота над скоромовкою.

- Багато цікавого можна було б побачити і почути ще у лісі. Але час повертатися вже додому. А повертатися ми будемо іншою дорогою. А там на нас чекає перешкода. А яка, ви здогадаєтесь, коли прочитаєте скоромовку. ( Слайд № 15)

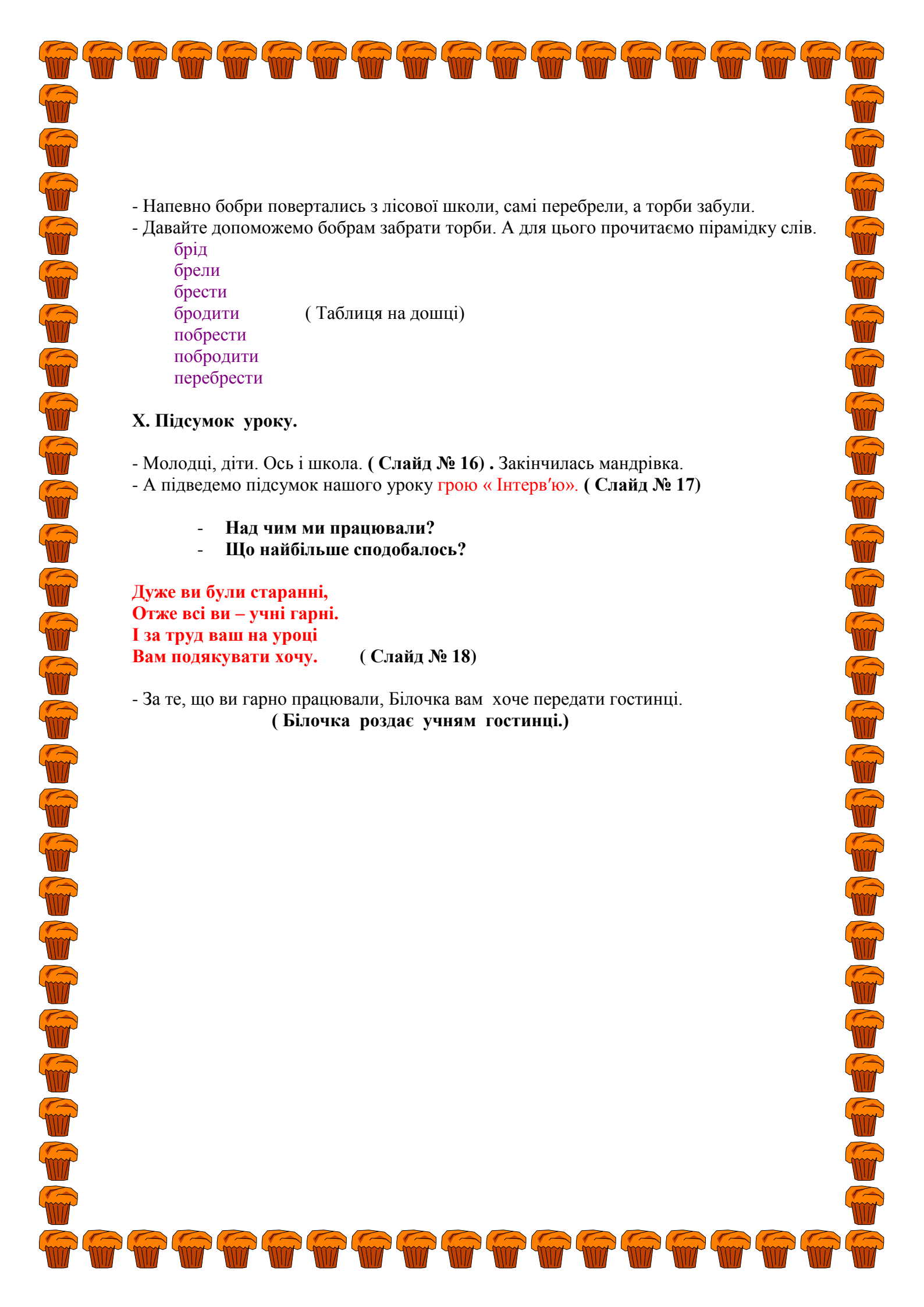
**Скоромовка:**

Бурі бобри брід перебрели.

Забули бобри забрати торби.

**Словникова робота\*** ( Таблиця на дошці)

**Брід** – мілке місце річки, озера, або ставка, в якому можна переходити або переїжджати на інший бік.

- 
- Напевно бобри повертались з лісової школи, самі перебрели, а торби забули.
  - Давайте допоможемо бобрам забрати торби. А для цього прочитаємо пірамідку слів.

брід  
брели  
брести  
бродити  
побрести  
побродити  
перебрести

( Таблиця на дошці)

#### **Х. Підсумок уроку.**

- Молодці, діти. Ось і школа. ( Слайд № 16) . Закінчилась мандрівка.
- А підведемо підсумок нашого уроку грою « Інтерв'ю». ( Слайд № 17)
  - Над чим ми працювали?
  - Що найбільше сподобалось?

**Дуже ви були старанні,  
Отже всі ви – учні гарні.  
І за труд ваш на уроці  
Вам подякувати хочу.**

( Слайд № 18)

- За те, що ви гарно працювали, Білочка вам хоче передати гостинці.  
( Білочка роздає учням гостинці.)