

**Кременчуцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 22
Кременчуцької міської ради Полтавської області**

**Методична розробка уроку математики в 3-му класі:
«Переставна властивість множення.
Розв'язування прикладів. Задач. Нерівностей.»**

Учитель початкових класів
Сидоренко Світлана Геннадіївна
(спеціаліст)

**ТЕМА : ПЕРЕСТАВНА ВЛАСТИВІСТЬ МНОЖЕННЯ .
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ
ПРИКЛАДІВ,ЗАДАЧ,НЕРІВНОСТЕЙ.**

МЕТА: Вчити дітей розв'язувати приклади, застосовуючи переставну властивість множення .
Розвивати логічне мислення , пам'ять, увагу.
Виховувати любов до природи.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ.

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ .

Сьогодні у нас незвичайний урок . Запрошую всіх дітей і гостей здійснити цікаву подорож математичним морем . Подорож ця далека , цікава і небезпечна . Тому із собою ми візьмемо сміливих , дружних і кмітливих математиків . Чи є серед нас такі .

Девіз нашого уроку : (**слайд 1**) .

Очі дивляться - та все бачать

Вуха слухають – та все чують

Голова думає .

Яким буде урок? Цікавим !

Які у мене діти ? Найкращі !

III . ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ .

А відправимось ми в подорож на кораблі . Щоб потрапити на корабель потрібно придбати квиток . А квитком буде правильно виконане домашнє завдання (Сигнальні картки) . Квитки придбали всі .

Сьогодні ми побуваємо на острові математиків (**слайд 2**) . Кінцева зупинка нашої подорожі « Бухта оцінок » . Кожен хто відвідає цю бухту повернеться додому з оцінкою . Ну а тепер в дорогу (**слайд 3**) .

Вітер в морі повіває

І кораблик підганяє.

Він біжить по бурунах (хвилях)

На роздутих парусах .

Не встигли ми відправитись в дорогу як нас зустрічає перша небезпека -

«Підводні рифи» . Погано буде тому кораблю , який зіткнеться з таким лихом . І ми повинні зберегти наш корабель .Завдання називається « Втримай штурвал» (**слайд 4**) .

Це повторення таблиці множення на 9 .

Молодці , втримали , всі відповіді вірні .

Далі ми запливаємо в порт « Каліграфії .» . Відкрийте свої судові журнали (ними будуть ваші зошити) . Запишіть число , класна робота . І я пропоную каліграфічну хвилинку записати число 12 . Це найкраща оцінка в школі .

Біля порту знаходиться невеличкий острівець , який називається « Острів Міркувань .» .(**слайд 9**) . Зупинимось на ньому на хвилинку , поміркуємо усно

І запишемо математичний диктант :

М . д . : $3 * 7 + 20 - 3$; $(8 * 4 + 9 + 4) : 5$;

Різниця чисел 96 і 8 ;

Сума чисел 82 і 8 - 60 ;

Добуток чисел 7 і 6 ;

Частка чисел 63 і 9 ;

Логічні задачі :

У кошику було 6 рибин . потрібно роздати ці рибини дівчаткам , кожній дівчинці по одній , але так , щоб одна рибина залишилась у кошику . Як це зробити ? .

Молодці , впорались .

Попереду у нас інформаційний острів ,(слайд 11) . Дивіться , на зустріч з нами припливли веселі дельфіни . Дельфіни – це морські ссавці . Вони живуть зграями . Дельфіни дуже розумні , товариські , доброзичливі до людей . Увага ! У них важлива інформація .(слайд 12 , 13) .

(переставна властивість множення)

Дякуємо .

ІV . ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ .

- А тепер рушаємо далі (слайд 14) . Друга небезпека , яка чекає на нас – айсберги . Айсберги – це брили льоду , вони складаються з замерзлої прісної води . Нам потрібно розв'язати приклади , тим самим ми зможемо його розтопити . Завдання так і називається « розтопити айсберг .» Скористаємось інформацією від дельфінів ,

$$2 * 7 * 3$$

$$2 * 9 * 3$$

$$9 * 4 * 2$$

$$8 * 3 * 2$$

$$3 * 8 * 3$$

$$4 * 9 * 2$$

- Молодці , впорались .

- А зараз ми зупиняємось на острові «відпочинку .» (слайд 16) .

Встаньте діти , посміхніться

Землі нашій поклоніться

І до сонця потягніться .

А море хвилюється раз , два , три ,

Морська фігура сядь і замри .

- Відпочили , а тепер пливемо далі . У нас на шляху нова перепона . На морі - туман . (слайд 17) . Його потрібно розсіяти розв'язавши задачу .

За 9 годин роботи двигун витрачає 72 л палива . За скільки годин він витратить 40 л пального .

- Молодці , і з цим завданням ми впорались .

- Діти , у нас сигнал « SOS » (слайд 19) . Одягніть навушники , прийміть Радіограму і запишіть її у судові журнали . (робота в парах) .

- Ми і цю перепону подолали , і нарешті дісталися до острова « Математиків» (слайд 21) . У нас від островітян конверт . А тут сюрпризи .

(У конверті завдання)

$$90 - 24 + 45 : 5 - 5 + 37$$

$$40 + 28 - 36 : 4 * 3 + 48 - 29$$

Порада від островітян :

Математика наука , без якої важко жити ,
Тож учи її щоденно , досягнеш тоді вершин .
(роздавання медалей)

Опинились ми з вами в «бухті оцінок .» (слайд 22) . Оцінювання .

V. Підсумок уроку

І ще є нас «Бухта вражень .» (слайд 23) (мікрофон) .

Як пройшло ваше плавання ? Що вам сподобалось , що запам'яталось ? .

Дякую за роботу . (слайд 24) .