

Тема. Право на освіту в Україні

Очікувані результати:

Після цього уроку учні зможуть:

характеризувати юридичний зміст права на освіту в Україні, навчальні заклади, в яких можна здобути середню освіту;

розповідати про учасників навчально-виховного процесу та їхні права та обов'язки;

висловлювати судження щодо важливості освіти ;

наводити приклади навчальних закладів, в яких можна здобути середню освіту, вищу освіту;

моделювати та розв'язувати правові ситуації, пов'язані з правами та обов'язками учасників навчально-виховного процесу;

виховувати повагу до навчання

Тип уроку: комбінований урок.

Форма проведення: урок з використанням мультимедійних технологій.

Обладнання: мультимедійне обладнання, електронна презентація.,

Конституція України, Закон України « Про освіту», підручник

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

- Доброго дня! Мене звати Наталя Анатоліївна, і сьогоднішній урок правознавства проведу у вас я.

II. Актуалізація знань учнів

Робота на картках

Права і свободи	Статті Конституції
Громадянські(особисті)	
Політичні	
Економічні	
Соціальні	
Культурні	

Робота з Кріптограмою

Перегляд мультфільмів

Фронтальне опитування:

- Що таке права і свободи людини?
- На які групи поділяються основні права і свободи?(громадянські, політичні, економічні, соціальні, культурні)
- Перелічіть деякі культурні права?
- Кожен з вас мріє про те, щоб у дорослому житті мати гарну роботу.
- А що ви вкладаєте в це поняття?(високооплачувана, престижна)
- Таку роботу отримати легко?
- Яка умова допоможе отримати таку роботу? (гарна освіта)

Висновок: освіта необхідна впершу чергу самій людині тому, що без знань вона не зможе здійснювати свої права та обов'язки.

III. Мотивація навчальної діяльності

Люди, які дотримуються виконання прав і обов'язків в житті досягають успіху.

Саме такого успіху досяг вчений і митець Леонардо да Вінчі.

Послухайте притчу, яку він любляв розповідати своїм учням.

Одного разу сонячний промінь упав на бритву, і вона засяяла, засліплюючи все навкруги. Побачивши своє відбиття у дзеркалі, бритва прийшла в захоплення,

але відразу згадала, що їй доводиться голити густі чоловічі бороди, а перед цим її гострять на грубому бруску, і вона вирішила сховатися в таємному місці. Минув час, і бритва знову захотіла подивитися на себе в дзеркало. Але її лезо не виблискувало, його з'їла іржа, воно стало зазубреним, як стара пила. Так і людський розум притупляється та іржавіє від бездіяльності.

- Як ви вважаєте з чим можна порівняти цю бритву та її блиск? (Вірно з людиною та її розумом, якщо його не гострити та не шліфувати людський розум втрачає свій блиск.)

Учитель: в умовах дійсності важко визначити правильні орієнтири, світлом для кожного з нас мають бути знання — головне багатство в нашому житті.

«Вчити, щоб знати, знати, щоб жити гідно».

IV. Вивчення нового матеріалу постановка проблеми

Проблемне питання: Освіта – це право чи обов'язок?

В усі часи освіта була великим благом. В різні часи мудреці висловлювались про необхідність освіти.

«З усіх скарбів найкращий – це знання»

«Знання за плечима не носити»

Давайте згадаємо з курсу історії України як розвивалась освіта в Україні?

- Київська Русь (Я. Мудрий відкривав школи)
- Козаччина (гетьмани виділяли кошти на школи)
- Українські землі в складі Російської імперії (проводилась колоніальна політика, українські школи закривалися, школи русифікувались, бідні люди не мали змогу навчатися)

Освіта — основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави.

Мета освіти — всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формування громадян, здатних до свідомого

суспільного вибору; збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення його освітнього рівня; забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями.

В Україні право на освіту закріплене Конституцією.

- Учитель: Знайдіть в Конституції відповідну статтю, яка гарантує право на освіту(ст..53)

Учні знайомляться зі змістом ст. 53 Конституції України і відповідають на такі запитання:

- У чому полягає право на освіту?
- Що означає доступність освіти за законом і як вона забезпечена в Україні?
- Що означає вибір форми навчання?

В нашій державі обов'язкова повна загальна середня освіта.

Держава дає право на отримання середньої освіти, а отримати освіту це обов'язок кожного громадянина.

Основними принципами в освіті є:

доступність;

гуманізм, демократизм;

зв'язок зі світовою та національною історією;

науковість;

незалежність освіти від політичних партій;

безперервність і різноманітність.

Громадяни України мають право на безкоштовну освіту в усіх державних навчальних закладах незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, належності до партій тощо.

Доступність освіти забезпечується створенням умов для вибору профілю навчання відповідно до інтересів і здібностей, різними формами навчання: денною, вечірньою, заочною. Кожен має право навчатися екстерном, тобто

самостійно вивчати навчальний матеріал і після складання державної атестації отримати документ про відповідну освіту.

Державою гарантується безкоштовна освіта, що забезпечується розгалуженою мережею державних освітніх закладів. Водночас існують навчальні заклади, в яких навчання здійснюється коштом батьків. Учні та їхні батьки мають право вибору навчального закладу відповідно до своїх бажань, потреб.

Сьогодні цілком очевидно, що без належної освіти людина не зможе забезпечити собі відповідних умов життя і реалізуватись як особистість, а також усвідомити й захистити свої права. Високий рівень освіти населення є важливим чинником, що позитивно впливає на створення сприятливих умов для повної реалізації прав і свобод людини і громадянина.

В Україні встановлені такі освітні рівні:

- .. початкова загальна освіта; 1-4 кл.
- .. базова загальна середня освіта; 5-9
- .. повна загальна середня освіта; 10- 11
- .. професійно-технічна освіта;
- .. неповна вища освіта;
- .. базова вища освіта;
- .. повна вища освіта.

«Освіта в Україні ґрунтується на засадах гуманізму, демократії, національної свідомості, взаємоповаги між націями і народами», — так записано в Законі України «Про освіту».

Робота з правовими джерелами

Учитель: А зараз ми попрацюємо із Законом України «Про загальну середню освіту»

Так в яких навчальних закладах, ми можемо здобути ще загальну середню освіту? (ліцеї, гімназії, колегіуми.)

Робота з підручником ст..67(« Неповнолітні няня»)

- Як би ви вирішили дану ситуацію?

Отже, ми з вами все ж дійшли висновку, що освіта життєво необхідна людині бо

- без знань вона не зможе здійснювати свої права та обов'язки
- неграмотних людей легше обманути
- відсутність знань веде до злочинів
- знання робить людини сильною та духовно багатою

Учитель: - Що означає словосполучення « навчально-виховний процес»?

- Хто є його учасниками?
- Які на вашу думку, їхні права та обов'язки?

У навчально-виховному процесі є головними учні, директор, вчителі, психологи, бібліотекарі, батьки або особи , які їх замінюють.

Робота з підручником ст.. 68

- А зараз ми порівняємо ваші відповіді зі схемою підручника

3. Учнівське самоврядування

У кожному навчальному закладі діє учнівське самоврядування. У моїй школі - це Шкільна республіка « Світ у долонях». А чи існує у вашій школі учнівське самоврядування?

А зараз я пропоную вам виготовити рекламний проспект під загальною темою «Освіті – так!»

Ваша задача полягає в тому, щоб засобом арт - терапії зацікавити дітей до отримання знань, показати всі переваги в житті освіченої людини.

До вашого проспекту придумайте заголовок та за допомогою картинок передайте свою ідею та захистіть її.

Учні працюють над завданням, готові проспекти вивішуються на дошці.

Відповідь на проблемне запитання : Освіта – це право чи обов'язок?

V. Підсумки уроку

Рефлексія

1. Чому освіті приділяється так багато уваги, навіть є окремі закони та статті Конституції?
2. Як ви зрозуміли поняття «доступність освіти»?
3. Чому сьогодні освіта відіграє важливу роль у житті людини? Як освіта впливатиме на майбутнє кожного з вас?

VI. Домашнє завдання

Домашнє завдання: & 18 , відповідати на питання, ускладнене завдання-уявіть себе директором, якими пунктами ви б доповнили правила для учнів.