

Тема: Шкільна бібліотека. Гете – видатний німецький письменник.

Числівники. Perfekt.

Мета: познайомити учнів з видатними класиками Німеччини; розширити знання учнів з теми; повторити творення числівників; тренувати учнів у вживанні речень в Perfekt; розвивати навички читання, письма, літературного перекладу; збагачувати словниковий запас учнів; удосконалювати усне мовлення під час обговорення віршів Гете; розвивати увагу, пам'ять, мислення; виховувати інтерес до вивчення творів німецької літератури.

Обладнання: підручник, індивідуальні картки, ілюстративний матеріал, книги «Гете», таблиця з граматики «Творення числівників», презентація.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Початок уроку.

1. Організаційна частина.

- Guten Tag, liebe Freunde! Wir haben heute ungewöhnliche Stunde. Heute machen wir einen Urlaub in die deutsche Literatur. Wir kennen die deutschen Dichter und Schriftsteller lernen. Wir sprechen von euren Werke.

2. Мовна зарядка.

„Wer keine Fremdsprache beherrscht, kennt seine Muttersprache nicht.“

J.W. Goethe

„Musik ist die höchste unter den Künsten.“

J.W. Goethe

- Hört zu und sprecht nach.

(Відпрацювання вимови. Обговорення цитат.)

II. Основна частина уроку.

1. Повторення вивченого матеріалу.

- Усне повторення лексики по карткам.
- Контроль домашнього завдання.

Вправа 10, ст..55

(Учні зачитують утворені речення.)

2. Повторення граматичного матеріалу.

(Робота над таблицею «Творення числівників»)

1749 – eintausend siebenhundert neunundvierzig

1749 Jahr – siebzehnhundert neunundvierzig

(1 зразок виконують учні на дошці, 1 – самостійно в зошитах)

1832 - ...

1832 Jahr - ...

3. Подання нового матеріалу. Організація його вживання та опрацювання.

Робота над презентацією.

- 1. Слайд.** Johann Wolfgang Goethe
- 2. Слайд.** Seine Häuser
- 3. Слайд.** Heidenroslein
- 4. Слайд.** Etappen des Lebens von Goethe
- 5. Слайд.** Alle Kinder sind talentvoll
- 6. Слайд.** Любов до природи
- 7. Слайд.** Подорожі в гори
- 8. Слайд.** Великий митець

4. Розвиток навичок читання та перекладу.

(Читання та переклади вправи 4, ст..57)

5. Розвиток навичок говоріння.

9. Слайд. Wissenstoto zum Thema “Das Leben und Schafden von Goethe

1. In welcher Stadt wurde Goethe geboren?
2. Was war Goethes Vater?
3. Was musste Goethe auf Wunsch seines Vaters studieren?
4. Wo studierte Goethe?
5. Wann erwachte in ihm das Interesse für Naturwissenschaften?
6. Welcher Roman machte Goethe berühmt? In welcher Form war er geschrieben?
7. In welcher Stadt war Goethe als Minister tätig?
8. Wie viele Fremdsprachen lernte Goethe?
9. Wie lange dauerte die Arbeit an der Tragödie “Faust”?
10. Welche Stadt befreundete zwei größte Dichter Goethe und Schiller?

6. Закріплення вивченого матеріалу.

● Самостійна робота (тести).

1. J. Goethe wird in ... geboren. a) Straßburg b) Frankfurt c) Dresden	2. Mit ... Jahren schreibt er ersten Gedichte. a) 7 b) 10 c) 12	3. Er hat ... gelernt. a) in der Schule b) in Lyzeum c) zu Hause
4. Seine Schwester heißt ... a) Cornelia b) Omelia c) Christiane	5. Er lernt ... Fremdsprache. a) 3 b) 5 c) 4	6. Goethe beendet sein Studium ... a) in Straßburg b) in Weimer c) in Köln
7. Mit 22 Jahren wird er ... a) Lehrer b) Schriftsteller c) Rechtsanwalt	8. Der Roman ... macht Goethe berühmt. a) „Faust“ b) „Die Leiden des jungen Werther“ c) „Ifigenija“	9. Zehn Jahre lebt er in ... a) Italien b) Weimer c) Dresden
10. Er hat ... Kinder. a) 3 b) 2 c) 5	11. Sein bester Freund heißt ... a) Heine b) Schiller c) Herzog von Sachsen-Weimer	12. Goethe stirbt in ... a) Weimer b) Frankfurt c) Italien

Відповіді: 1.в; 2.а; 3.с; 4.а; 5.в; 6.а; 7.с; 8.в; 9.в; 10.с; 11.в; 12.а.

III. Заключна частина уроку.

1. Підсумок уроку.

- Kann man sich das Leben ohne Bücher vorstellen?
- Was gibt uns ein gutes Buch?
- Wozu lesen die Menschen?
- War die Stunde interessant?
- Was gefühlt euch am besten?

2. Пояснення домашнього завдання.

Повторити творення числівників.

Вправа 5, ст. 58 письмово