

**Кременчуцька  
загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 22**

**«Основи економіки»  
«Сучасне світове господарство»**

***11 клас***

**Вчитель економіки:  
Красота Л.М.**

**Тема: Сучасне світове господарство: визначальні риси.  
Групи країн що формують світове господарство.  
Міжнародні економічні відносини.**

**Мета:**

**Навчальна:** сформувати систему знань про світове господарство, міжнародні економічні відносини і, закономірності розвитку світового господарства і його структуру; з'ясувати місце України у світовому господарстві;

**Розвиваюча:** розвивати уміння аналізувати динаміку розвитку світового господарства, глобальне світосприйняття учнів;

**Виховна:** виховувати любов до Батьківщини, повагу до думки однокласників.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу

**Обладнання:** політична карта світу, таблиця «Етапи розвитку світового господарства», фотоапарат, телефон, дезодорант, схема «Чинники формування господарства».

**Основні поняття:** світове господарство, економічні ядра, транснаціоналізація.

**Методи і прийоми:** словесні (розповідь і пояснення вчителя), наочні (робота зі схемою «Чинники формування господарства», картою, атласом, «о порний конспект»), прийом «Економічний диктант», «Проблемне питання», «Пригадай», «Аналіз схеми», «Роблю висновки».

## ХІД УРОКУ

### I. Організаційний момент

- привітання з учнями,
- перевірка присутніх на уроці.

### II Актуалізація опорних знань і умінь учнів

#### *Прийом «економічний диктант»*

Запишемо декілька економічних термінів, які розкриються нам під час вивчення нової теми.

*Світове господарство, економічні ядра, транснаціоналізація, глобалізація, Європейський Союз (Е С), Світова організація торгівлі СОТ, Північноамериканська зона вільної торгівлі), Ліга арабських держав (ЛАД), Африканський Союз, Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН).*

### III. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів

З давніх часів навіть величезні імперії не могли повністю забезпечити себе всіма необхідними товарами та послугами, внаслідок чого виникала потреба завозити з інших країн товари, яких не вистачало, та можливість продавати в інші країни надлишок своїх товарів. Торгівля між країнами обумовила встановлення стійких різнобічних взаємозв'язків між ними та утворення світового господарства.

**Світове господарство стосується кожного з нас безпосередньо.**

Скажіть, яким чином?

Наприклад, ми користуємося дезодорантом, але хто його виробляє. Ось, подивіться, хто виробник цього дезодоранту? А телефону? Фотоапарату?

Яким чином перелічені товари потрапили в Україну, коли виробництво зосереджено на досить значній відстані від нас?

Так, дійсно, ми користуємося речами, виготовленими (вчитель показує країни на політичній карті світу) в Туреччині, Польщі, Китаї, країнах Європи, п'ємо каву з Бразилії, чай з Індії. В Україні чимало вітчизняних товарів містять складові, вироблені за її межами. Світове господарство пройшло тривалий шлях свого розвитку, продовжує змінюватися й

у наші часи. Які особливості має сучасне світове господарство та які чинники на нього впливають, ви дізнаєтеся сьогодні на уроці.

#### IV. Оголошення теми і мети уроку.

Тема: Сучасне світове господарство: визначальні риси. Групи країн що формують світове господарство. Міжнародні економічні відносини.

#### V. Вивчення нового матеріалу

##### 1. Світове господарство

###### *Приєм «Проблемне питання»*

Що, на вашу думку, означає поняття «світове господарство»?

**Пояснення вчителя:** Світове господарство — історично складена сукупність національних господарств усіх країн світу, пов'язаних між собою всесвітніми економічними зв'язками, в основі яких лежить міжнародний поділ праці.

###### *Приєм «Пригадай»*

А що означає поняття «національне господарство»? «економічні зв'язки»?

(Національне господарство - це поєднання підприємств і установ у межах території країни, що задовольняють матеріальні й духовні потреби населення;

Економічні зв'язки – здійснюються у формі міжнародної торгівлі, міжнародної спеціалізації та кооперування, вкладення капіталів, обміну робочою силою, науково-технічною інформацією, послугами.)

**Розповідь вчителя:** На формування господарства країни можуть впливати певні чинники. Які? Чому? Проаналізуємо за схемою. (учні висувають припущення).

###### *Приєм «Аналіз схеми»*

###### *Схема «Чинники формування господарства»:*

- природно-ресурсний потенціал;
- трудові ресурси;
- економіко-географічне положення;
- історія формування господарства.

**Розповідь вчителя:** Вважають, що світове господарство остаточно склалося в кінці XIX — на початку XX ст. і пройшло у своєму розвитку три етапи:

###### *Аналіз таблиці «Основні етапи становлення світового господарства».*

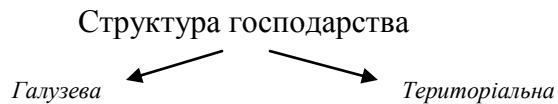
п.н.	Етап	Період	Стадія (переважна сфера розвитку)
1	Зародження	до середини. XXст.	Аграрна (сільське господарство)
2	Становлення	II половина XIXст. - середина XX ст.	Індустріальна (обробна промисловість)
3	Розквіт	з кінця XX ст.	Постіндустріальна (сфера послуг)

Учні замальовують таблицю «Основні етапи розвитку світового господарства».

Перед вами опорний конспект прочитайте і дайте відповідь на запитання

###### *Приєм «Опорний конспект»*

*Світове господарство* — складна система, в якій розрізняють такі структури: Які? Запишіть самостійно спираючись на опорний конспект, що перед вами. Назвіть, що ви записали?



Світове господарство — складна система, в якій розрізняють галузеву й територіальну структуру.

Галузева структура — це сукупність споріднених груп галузей, які виробляють однорідну продукцію, надають різноманітні послуги і здійснюють суспільно корисну діяльність різних видів.

Територіальна структура — це розміщення і розподіл галузей господарства по країнах, регіонах, континентах.

**Основними визначальними рисами світового господарства є:**

- утворення світового ринку — системи обміну товарами та послугами між національними господарствами;
- розвиток великої індустрії (заміна ручної праці на машинну призвела до підвищення продуктивності праці і збільшенню обсягів виготовлюваної продукції);
- розвиток транспорту та сучасних засобів комунікації.

**Приєм «Пригадай»**

- Що означає поняття «галузева структура господарства»?
- Що означає поняття «територіальна структура господарства»?

**Розповідь вчителя:** У сучасному світовому господарстві виділяють три головних економічних ядра. головні економічні ядра світового господарства. (демонстрація на карті)

(Європейське (на чолі з Німеччиною), Американське (з провідною роллю США), Азіатсько-Тихоокеанське (з керівною роллю Японії)).

*Робота з контурною картою* (покажіть розташування економічних ядер світового господарства)

До яких з них відноситься Україна?

**2. Міжнародні економічні відносини.**

**Приєм «Проблемне питання»**

На вашу думку, господарство різних країн світу має однакову спеціалізацію? Обґрунтуйте.

**Розповідь вчителя:** Так, дійсно, господарство в різних країнах різне. Одна країна спеціалізується на випуску однієї продукції, інша – на іншій. Тому існує міжнародний поділ праці, глобальна діяльність транснаціональних компаній (ТНК) і транснаціональних банків (ТНБ);

**Спеціалізація** окремих країн у виробництві певних видів продукції і послуг передбачає їх виробництво у розмірах, які набагато перевищують власні потреби країни-виробника. Так формуються галузі міжнародної спеціалізації, які орієнтовані на експорт продукції і в першу чергу визначають «обличчя» країни у міжнародному розподілі праці.

Які ви знаєте країни, які поставляють на світовий ринок свою продукцію, сировину? (Саудівська Аравія є постачальником на світовий ринок нафти, Канада — зернових, Замбія — міді, Японія — робототехніки, радіоелектроніки, автомобілів, капіталу).

**Приєм «Проблемне питання» Що поставляє Україна?**

Сучасний етап розвитку економіки України в системі світогосподарських зв'язків відбувається за надзвичайно складних умов як внутрішнього, так і зовнішнього характеру.

Незважаючи на появу ознак економічної стабілізації у світі, зокрема послаблення ризиків різкого зниження світового ВВП, припинення падіння міжнародної торгівлі, зовнішній попит з боку країн - торговельних партнерів України залишається досить низьким. Одним з головних завдань зовнішньоекономічної політики України за цих умов є розробка алгоритму ефективної взаємодії національної економіки зі світовим господарством у контексті формування відкритої економіки, структурно орієнтованої, наближеної до імпортозаміщувального типу з переважною спрямованістю на розвиток міського внутрішнього ринку.

Розвиток економіки України як складової світової економіки передбачає насамперед участь у міжнародних економічних відносинах на світовому ринку товарів і послуг, у міжнародній міграції капіталу, технологій та інновацій, робочої сили, а також співпрацю з міждержавними регіональними економічними об'єднаннями та міжнародними

економічними організаціями з конкретних питань функціонування світового господарства (СОТ, МВФ, Світовим банком, ЄБРР тощо).

Україна на світовому ринку товарів і послуг. Звуження світового попиту, низькі ціни на товарних ринках, загострення конкуренції та підвищення протекціонізму зумовили скорочення обсягів українського експорту в 2013 р. порівняно з 2011 р. на 40,3 %, що становить 40,4 млрд дол. США. Внаслідок різкого падіння світових цін найбільшого скорочення зазнали галузі, зорієнтовані на експорт сировинної продукції, а саме металургія (експорт зменшився на 53,6 %), хімічна промисловість (47,8 %), виробництво мінеральних продуктів (44,6 %). Експорт продукції машинобудівної галузі скоротився на 36,8 %, продукції агропромислового комплексу - на 12,2 %. У регіональному розподілі вітчизняного експорту простежується скорочення його обсягів щодо Європи, Американського континенту та Росії. Відповідно частка Європи в загальному обсязі експорту знизилась з 29,1 до 25,4 %, Америки - з 6,1 до 2,8 %, Російської Федерації - з 23,2 до 21,0 %. Найменшою мірою знизилась обсяги експорту до країн Азії (на 23,6 %), що призвело до зростання частки цього регіону у 2009 р. до 30 % (проти 23,5 % у 2008 р.). Сировинна спрямованість вітчизняної промисловості пояснює надзвичайно високу залежність як українського експорту від міжнародних товарних ринків, так і економіки України в цілому.

○ На виробництві якої продукції спеціалізується Україна?(пшениця)

#### Розв'язування задач(робота двох учнів біля дошки)

Зовнішня торгівля України у 2011 р. характеризувалась такими даними (млн. дол. США):

Показник	Країни СНД	Інші країни	Разом
Експорт товарів	8 841	6 706	15547
Імпорт товарів	12 913	6 930	19843

Розрахуйте Відносну частку країн СНД в українському експорті та імпорті.

Відносна частка країн СНД в українському експорті:  $8841/15547 * 100\% = 56,9\%$ .

Відносна частка країн СНД в українському імпорті:  $12913/19843 * 100\% = 65\%$ .

#### Приєм «Проблемне питання»

Які країни менше залежать від коливань цін на світовому ринку: ті, які постачають 1—2 види продукції, або ті, які постачають більше видів продукції? Відповідь обґрунтуйте. Наведіть приклади.

**Розповідь вчителя:** Головною рушійною силою розвитку світового господарства на рубежі ХХ-ХХІ ст. є глобалізація.

**Глобалізація** - об'єктивний процес формування єдиних принципів світового устрою. Глобалізація охоплює всі сфери життя сучасного суспільства — економічну, політичну, соціальну. В економічній сфері глобалізація посилила взаємозалежність країн і призвела до формування *єдиного економічного простору*. Важливими ознаками глобалізації є транснаціоналізація й інтеграція.

**Транснаціоналізація** — це перенос господарської діяльності поза межі країни. Прикладом транснаціоналізації є утворення транснаціональних корпорацій (ТНК).

Подивіться на екран перед вами логотипи світових корпорацій, чи відомі вони вам?

**Робота з картами атласу:** Ознайомтеся з матеріалами про найбільші ТНК світу. Поясніть, чому країнами базування ТНК є економічно розвинені держави.

#### Пояснення вчителя:

**Міжнародна економічна інтеграція** — процес встановлення глибоких та стійких взаємозв'язків між групами країн та проведення ними злагодженої міждержавної економічної політики. Виділяють такі основні форми міжнародної економічної інтеграції:

#### **основні форми**

• **зона преференційної торгівлі** — являє собою зону з пільговим торговельним режимом, коли дві або

кілька країн зменшують взаємні тарифи на імпорт товарів, зберігаючи рівень тарифів у торгівлі з іншими країнами. Найбільш показовим історичним прикладом такої форми інтеграції є преференційна система Британського співтовариства що об'єднує понад 50 держав;

- **зона вільної торгівлі** — у її межах діє особливий пільговий торговельний режим для країн-учасниць за рахунок усунення мит, податків та зборів при їх збереженні в торгівлі з іншими країнами. Типовими прикладами є Європейська асоціація вільної торгівлі (1960 р.), зона вільної торгівлі США — Канада (1988 р.);
- **митний союз** — це угода двох або кількох держав, що передбачає усунення внутрішніх тарифів та встановлення спільного зовнішнього тарифу. Такі угоди діяли у Бенілюксі (з 1948 р.) та Європейському союзу (з 1968 р.);
- **спільний ринок** — у його межах забезпечується вільний рух не тільки товарів, а й послуг, капіталів і громадян (робочої сили). Такі умови економічних взаємовідносин у цілому характерні для Європейського Союзу в 90-х рр. XX ст. Формується Північ-ноамериканський спільний ринок (США, Канада, Мексика);
- **економічний союз** — вільний рух факторів у результаті виробництва доповнюється гармонізацією внутрішньої та зовнішньої економічної політики. У країнах-учасницях функціонує, як правило, єдина грошова одиниця. Прикладом таких союзів є Бенілюкс (з 1960 р.), Європейський Союз, до 1991 р. — колишній СРСР.

Результатом міжнародної економічної інтеграції є формування міжнародних економічних угруповань, таких як, наприклад, Європейський Союз, Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА), Ліга арабських держав (ЛАГ), Африканський Союз, Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН) та ін.

На основі економічних створюються політичні союзи, в яких поряд з економічною забезпечується і політична інтеграція.

**Робота з зошитом:** Запишіть до зошита

Основні форми міжнародної економічної інтеграції:

- ✚ зона преференційної торгівлі
- ✚ зона вільної торгівлі
- ✚ митний союз
- ✚ спільний ринок
- ✚ економічний союз.

#### V. Закріплення нових знань і умінь учнів

*Прийом «Роблю висновки»* (учні роблять висновки про: що таке світове господарство; які чинники впливають на розвиток господарства країни; етапи становлення світового господарства).

#### VI. Підсумок уроку

(Учні разом з вчителем виставляють оцінки за роботу на уроці).

#### VII. Домашнє завдання

Підготувати повідомлення на основі даних преси, телебачення та Інтернету за темами: «Інтеграція України в світову економіку»; «ТНК і Україна»; «Найбільш потужні інтеграційні об'єднання у світі».